



Akincılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı



T.C

BUCA KAYMAKAMLIĞI

AKINCILAR ŞEHİT ATILLA ERARSLAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024 - 2028 STRATEJİK PLANI



Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey sanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

"Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder."

Mustafa Kemal Atatürk

Sunuş



Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

Bilimin ve bilgiye ulaşmanın öneminin giderek arttığı çağımızda, öğrencilerimizi bilimin ışığında yetiştirmek üzere çıktığımız bu yolda, planlı çalışmanın başarıyı ve kalkınmayı getireceğini bilerek eğitimdeki bütün adımlarımızı bu doğrultuda atıyoruz. Yönetim, öğretmen, öğrenci ve veli olarak bir bütünüz.

Planımızın hazırlanmasındaki asıl ilkemiz, olumlu yönlerimizi belirleyerek bunları daha da ileriye taşımak ve üzerine koyarak ilerlemek. Bunun yanında da eksik gördüğümüz yönlerimizi veya çalışmalarımızı tespit ederek buralardaki eksiklerimizi gidermek ve belirlediğimiz hedeflere ulaşmak amacındayız. Okulumuz sadece bir eğitim yuvası değil aynı zamanda da çevreye ışık tutan bir öğretim kurumu olarak da görev yapmaktadır. Bunun bilinciyle daha kaliteli eğitime ulaşılabilmesi için yapılması gerekenlerle ilgili olarak sorgulayıcı bir yaklaşımla hep daha iyisini araştırıp o yönde uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Amacımız hedeflerimizi aşama aşama gerçekleştirerek tüm alanlarda hedeflediğimiz başarılarla ulaşmaktır. Bu sürecin, bir takım çalışması olduğu bilinciyle, çıktığımız bu yolda bütün paydaşlarımız ile birlikte, "daima ileri" görüşüyle çalışmaya devam edeceğiz.

Devrim Özbarış DEMİRER

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	9
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU.....	9
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	10
OKULUN KISA TANITIMI	10
OKULUMUZA ADININ VERİLİŞ NEDENİ	11
UYGULANMAKTA OLAN PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	12
MEVZUAT / ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ.....	13
FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	14
PAYDAŞ ANALİZİ	17
PESTLE ÇEVRE ANALİZİ (POLİTİK, EKONOMİK, SOSYAL, TEKNOLOJİK, YASAL VE ÇEVRESEL ANALİZ).....	18
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI	19
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI	22
VELİ ANKETİ SONUÇLARI	25
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	29
GÜÇLÜ YÖNLER.....	29
ZAYIF YÖNLER.....	31
FIRSATLAR.....	32
TEHDİTLER	33
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	34
TESPİT VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ	35
KURUM İÇİ GENEL İSTATİSTİKLER ANALİZİ.....	38
TEMEL BİLGİLER TABLOSU- OKUL KÜNYESİ	38
ÇALIŞAN BİLGİLERİ TABLOSU.....	39

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

KURUM İÇİ TEŞKİLAT ŞEMASI	40
İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRESİNE İLİŞKİN BİLGİLER	42
OKULDA OLUŞAN YÖNETİCİ SİRKÜLASYONU ORANI	42
YÖNETİCİ HİZMET İÇİ EĞİTİM VERİLERİ	43
ÖĞRETMENLERİN HİZMET SÜRESİNE İLİŞKİN BİLGİLER	46
OKULDA OLUŞAN ÖĞRETMEN SİRKÜLASYONU ORANI	46
ÖĞRETMEN HİZMET İÇİ EĞİTİM VERİLERİ	47
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI	62
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	63
TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU	64
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	64
OKUL MALİ KAYNAK TABLOSU	65
BÖLÜM III: GELECEĞE BAKIŞ	66
MİSYONUMUZ	66
VİZYONUMUZ	66
TEMEL DEĞERLERİMİZ	67
AMAÇLAR	68
HEDEFLER	68
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	69
STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	70
TEMA I TABLOLARI: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	72
HEDEF-1.1	72
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	72
EYLEM PLANI	73
İZLEME DEĞERLENDİRME TABLOSU	74
HEDEF-1.2	75
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	75
EYLEM PLANI	76
İZLEME DEĞERLENDİRME TABLOSU	77

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

TEMA II TABLOLARI: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	78
HEDEF-2.1	78
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	78
EYLEM PLANI.....	79
İZLEME DEĞERLENDİRME TABLOSU	80
HEDEF-2.2	81
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	81
EYLEM PLANI.....	82
İZLEME DEĞERLENDİRME TABLOSU	83
TEMA III TABLOLARI: KURUMSAL KAPASİTE	84
HEDEF-3.1	84
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	84
EYLEM PLANI.....	85
İZLEME DEĞERLENDİRME TABLOSU	86
MALİYETLENDİRME	87
BÖLÜM V: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	88
İZLEME DEĞERLENDİRME TAKVİMİ	89
BÖLÜM VI: EKLER	90
EK-1 PAYDAŞ SINIFLANDIRMA MATRİSİ.....	90
EK -2 PAYDAŞ ÖNCELİKLENDİRME MATRİSİ.....	91
EK-3YARARLANICI ÜRÜN/HİZMET MATRİSİ.....	92
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ.....	93

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Milli Eğitim Bakanlığının 2024-2028 Stratejik Planını yayımlamasının ardından 28.03.2024 tarihinde yapılan 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlıkları toplantısında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Stratejik Planlama hazırlama kılavuzunun ve ekip üyelerinin rehberliğinde, yapılandırma analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Devrim Özbarış DEMİRER	Müdür	Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı
Fatih KILIÇ	Müdür Yardımcısı	Figen SEVEN	Öğretmen
Figen SEVEN	Öğretmen	Alaaddin EVCİ	Öğretmen
Sevcan ATASEVEN KILINÇ	Okul Aile Birliği Başkanı	Fatma URFALI	Öğretmen
Deniz BABACAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Gökhan ARBASUN	Öğretmen
		Mehmet SARI	Öğretmen
		Meral TATMAN	Öğretmen
		Berna ASLAN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun Kısa tanıtımı, Kurumsal tarihçe, Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi, Mevzuat analizi, Üst politika belgelerinin analizi, Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, Paydaş analizi, Kuruluş içi analiz, Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz), Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi, Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi gibi hususlara yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1964 yılında eğitim-öğretime açılmıştır. O yıllarda yeni bir yerleşim bölgesi olan Kızılçullu bölgesi koşullarına uygun olarak 6 dersane, 1 salon, 1 müdür odası ve 1 öğretmenler odasından oluşan birinci bina inşa edilmiştir. Okulun açıldığı birinci yıl 65 öğrenci ile beş sınıflı ilkokul olarak eğitim öğretime başlanmıştır. Yerleşim bölgesi geliştikçe öğrenci mevcudu artmaya başlamış ve yeni hizmet binası ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Bunun üzerine 1980 yılında yapılan başvurular sonucunda 1982 yılında yetersiz kalan ilk bina yıkılarak; 1 öğretmen odası, idare odaları ve 11 derslikten oluşan yeni binanın temeli atılmış ve 1983 yılında bina hizmete açılmıştır. Aynı yıl okul bünyesinde 1 anasınıfı açılarak okul öncesi eğitime de başlanmıştır. 1990 yılında yeni bir bina hizmete girmiştir. 1992-93 öğretim yılında önceden ilkokul olan okulumuz İlköğretim Okulu olarak hizmet vermeye başlamıştır. Her geçen gün artan öğrenci sayısına cevap veremeyen okulumuza 2004 yılında temeli atılan

12 derslikli üçüncü bina 2005-2006 öğretim yılında hizmete girmiştir. Şube sayıları altıya yükseltilmiştir. 2007-2008 öğretim yılında iki olan anasınıfı sayımız dörde yükseltilmiştir. İhtiyaç nedeniyle 2010-2011 eğitim öğretim yılında anasınıfı altıya yükseltilmiştir. 2012-2013 öğretim yılındaki değişiklikle okulumuz ilkokulu olmuştur. Aynı yılda üç bloktan oluşan okulumuzun, B ve C blokları Ortaokul olarak, A blok ise ilkokul olarak düzenlenmiştir. İlkokul kısmında 13 derslik, iki idare odası bulunmaktadır. Yetersiz olan binamızda iki dersliği okul öncesi bölümü olarak düzenlemiş bulunmaktayız. İki derslikte, dört sınıf okul öncesi olarak düzenlenmiştir. Geriye kalan 11 derslikte yirmi bir sınıf ilkokul olarak hizmet vermektedir.

Okulumuza Adının Veriliş Nedeni

1964 yılında okulumuz müdürlüğüne atanan Yahya Kemal BEYATLI İlkokul Müdürü Sami YAVUZ göreve başladığında okulun henüz adının olmadığını görünce; İl Milli Eğitim Müdürü Ferruh SENAN ile görüşerek okula bir ad verilmesi konusunda düşüncelerini sormuş.

Günün Milli Eğitim Müdürü:

- Madem sen Yahya Kemal BEYATLI İlkokulu'ndan geldin, bu okulun adı da ünlü şairimizin en sevdiği şiiri olan AKINCILAR olsun, demiş. O tarihten itibaren okulumuz Akıncılar İlkokulu ismini almıştır.

Okulumuz 30 Mart 2012 tarihinde kabul edilen İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair 6287 Sayılı Kanun ile Akıncılar İlkokulu adını almıştır.

Okulumuzun adı 27/04/2022 tarih İl ad verme komisyonunun kararı ile 02/10/2007 tarihinde sivil terör şehidi Atilla ERARSLAN'ın adı verilerek "Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu" olarak 15/08/2022 tarihinden itibaren eğitim öğretime devam etmektedir.

Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı; Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığınca yayınlanan 2018/16 Sayılı genelge ve eki Hazırlık Programı çerçevesinde Stratejik Plan Hazırlık Süreci, Durum Analizi, Geleceğe Yönelim olmak üzere üç ana başlıkta 3 amaç ve 3 hedeften oluşturulmuştur. Her yıl temmuz ayında izleme aralık ayında da izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmıştır.

2019-2023 Stratejik Plan Hedef Elde edilen veriler doğrultusunda Stratejik Planımızın 2023 yılsonu gerçekleşme düzeyi% 60,45'tir. Stratejik Planımızda yer alan Amaç 1 kapsamında ulaşılması planlanan hedeften sapma olduğu görülmüş, Amaç 1 ve 2 kapsamında belirlenen hedeflere ise makul düzeyde ulaşıldığı görülmüştür.

Ulaşılmayan hedefler incelendiğinde, söz konusu hedeflerin stratejilerinin ve bu stratejiler altında belirlenen eylemlerin veli ve aileye yönelik planlanan çalışmalar ve okul öncesi derslik yetersizliği olduğu görülmektedir. Öğrencilerin devamsızlık oranları Sınıf Öğretmeni, Rehber Öğretmen ve Okul idaresinin işbirliği ile yapılan tüm çalışmalara rağmen istenilen düzeye indirilememiştir. Bunda yaptırımların yetersizliği birinci sebep olarak görülmektedir. Okul öncesi eğitim alan öğrenci oranlarının ve erken çocukluk eğitimi okullaşma oranının istenilen düzeye ulaşamamasının en önemli nedeni ise hem okul derslik kapasitesinin hem de bölgedeki anasınıfı derslik kapasitesinin 4-5 yaş çocuk nüfusunun eğitim ihtiyacını karşılayabilecek kapasitede olmamasıdır.

Mevzuat / Üst Politika Belgelerinin Analizi

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu olarak, Türkiye Cumhuriyeti Devleti yapısı içinde Millî Eğitim Bakanlığının taşra teşkilatında yer alan ve taşra teşkilatındaki görevlerin yürütülmesi, devletin politikalarının valilik makamına bağlı olarak gerçekleştirilmesi müdürlüğümüzün sorumlulukları arasındadır. İl Milli Eğitim Müdürlüğü Makamına karşı müdürlüğümüz birinci dereceden sorumludur. Millî Eğitim Bakanlığının devlet adına üstlendiği sorumluluğun yerine getirilmesi, kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge ve emirler doğrultusunda Millî eğitim temel ilkeleri çerçevesinde kendisine bağlı birimleri izlemek, değerlendirmek ve geliştirme yönüyle sorumlulukları kanun ve Yönetmeliklerde açıkça tanımlanmıştır. Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü'nün yasal yetki, görev ve sorumlulukları başta T.C. Anayasası olmak 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve 25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine dayanılarak 18/11/2012 tarih ve 28471 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Yönetmeliği esaslarına göre belirlenmiştir. Öncelikle inceleme ve analizi yapılan yasa, kanun, Kanun hükmünde kararname, mevzuat, yönetmelik, genelge ve yönergeler.

- T.C. Anayasası
- 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- 652 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname
- 222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961 / 10705 - Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/ 5002, RG:21.11.2003 / 25296)
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu
- 439 Sayılı Ek Ders Kanunu
- 4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu)

Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim- Öğretim Faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1) Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak2) Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak3) Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak4) Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak5) Eğitim moral ortamını, okul ve kurum kültürünü ve öğrenme süreçlerini geliştirmek6) Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak7) Kamu ve özel sektör eğitim paydaşlarıyla işbirliği içinde gerekli iş ve işlemleri yürütmek8) Etkili ve öğrenci merkezli eğitimi geliştirmek ve iyi uygulamaları teşvik etmek
Rehberlik Ffaaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Bakanlık tarafından oluşturulan özel eğitim ve rehberlik politikalarını uygulamak2. Bilim sanat merkezleriyle ilgili iş ve işlemleri yürütmek3. Engelli öğrencilerin eğitim hizmetleri ile ilgili çalışmalar yapmak4. Rehberlik ve kaynaştırma uygulamalarının yürütülmesini sağlamak5. Rehberlik servislerinin etkin çalışmasına yönelik tedbirler almak6. Özel yetenekli bireylerin tespit edilmesini ve özel eğitime erişimlerini sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak7. Velilere yönelik eğitim ve seminer çalışmalarını planlamak ve yürütmek8. BEP Kurulu çalışmalarını yapmak9. Öğrencilerin okula uyum çalışmalarını yapmak10. Veli ve öğrenci görüşmeleri gerçekleştirmek
Sosyal Faaliyetler	<ol style="list-style-type: none">1) Öğrencilerin sosyal ve kültürel yönden gelişimlerini sağlayan çalışmalar yapmak,2) Belirli gün ve hafta kutlamalarını yapmak3) Gezi ve sosyal kulüp çalışmalarını planlamak4) Ders dışı faaliyetleri planlamak ve yaygınlaşmasını sağlamak

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

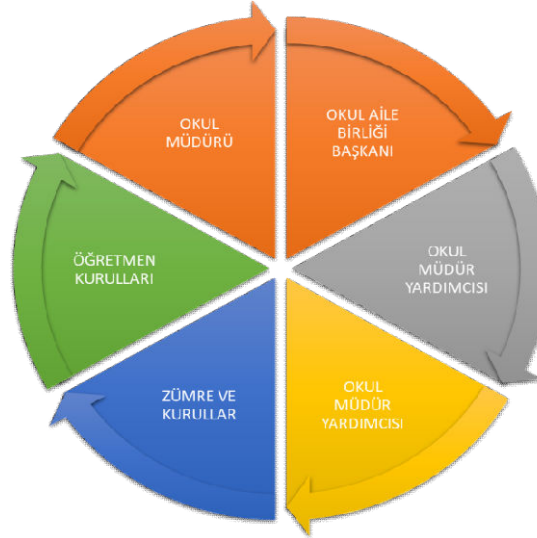
Sportif, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler	<ol style="list-style-type: none">1) Okul içi ve dışı sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklere öğrencilerin katılımını sağlamak2) İl ve İlçe MEM'in yetenek tarama programlarına öğrencilerin katılımını sağlamak3) Gençlik Ve Spor Müdürlükleri ile işbirliği yaparak öğrencileri çeşitli spor dallarına yönlendirmek4) Çocuk Oyunları Etkinliklerinin okul içinde planlanması ve yapılmasını sağlamak5) Okul içi çeşitli yarışma ve sergiler düzenlemek, okul dışındaki yarışmalara öğrencilerin katılımını teşvik etmek
Yönetim İşleri	<ol style="list-style-type: none">1) Eğitim ve öğretime yönelik politikaların uygulanması2) İstatistikî verilerin toplanması ve analizi3) Stratejik plan ve performans programının hazırlanması, uygulanması izlenip değerlendirilmesi ve faaliyet raporunun hazırlanması4) İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi5) Rehberlik, denetim ve inceleme faaliyetlerinin yürütülmesi6) Sınıf Geçme, devam-devamsızlık , öğrenci davranışları ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi
İnsan Kaynakları Faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	<ol style="list-style-type: none">1) Norm kadro iş ve işlemlerini yürütmek2) Personel özlük dosyalarının muhafazasını sağlamak3) Özlük, derece ve kademe terfi ve emeklilik iş ve işlemlerini yürütmek4) Disiplin ve ödül işlemleri ile ilgili işlemleri yapmak5) Personelin eğitimlerine ilişkin iş ve işlemleri yapmak6) Aday öğretmenlerin uyum ve adaylık eğitimi programlarını uygulamak7) Öğretmen yeterliliği ve iş başarımı düzeyini iyileştirici hizmet içi eğitimler planlamak8) Öğretmenlerin meslekî gelişimine yönelik okul düzeyinde etkinlikler düzenlemek9) Öğretmenlerin ve diğer personelin atama, yer değiştirme, askerlik, alan değişikliği, göreve başlama-ayrılma ve benzeri iş ve işlemlerini yapmak
Destek Hizmetleri	<ol style="list-style-type: none">1) Satın Alma İşlemlerinin yürütülmesi2) Temizlik Personeli ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi3) Okulun bakım-onarım ihtiyaçlarının giderilmesi4) Okulun temizlik, ısınma ve aydınlatma faaliyetlerinin planlanması5) Sivil Savunma, Afet Eylem ve Sabotaj planlarının hazırlanması, ekiplerin oluşturulması ve

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

	görevli personelin eğitimlerinin sağlanması 6) Sivil savunma ve deprem tatbikatlarının yapılması
Öğrencilere Yönelik Faaliyetler	1) Rehberlik ve yöneltme/yönlendirme çalışmalarını planlamak, yürütülmesini sağlamak 2) Öğrencilerin eğitim kurumlarına aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak 3) Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak 4) Öğrencilerin ulusal ve uluslararası sosyal, kültürel, sportif ve izcilik etkinliklerine ilişkin iş ve işlemlerini yürütmek 5) Öğrencilerin okul başarısını artıracak çalışmalar yapmak 6) Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak
Okul Aile Birliği Faaliyetleri	1) Okul katkı sağlayacak çalışmaların planlanması ve yapılması 2) Okul-Veli işbirliğinin sağlanması ve arttırılması ile ilgili çalışmaların planlanması 3) Okula maddi kaynak sağlayacak çeşitli faaliyetlerin planlanması ve yapılması 4) Dış paydaşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi ve okula katkı sağlayacak stratejilerin geliştirilmesi

PAYDAŞ ANALİZİ

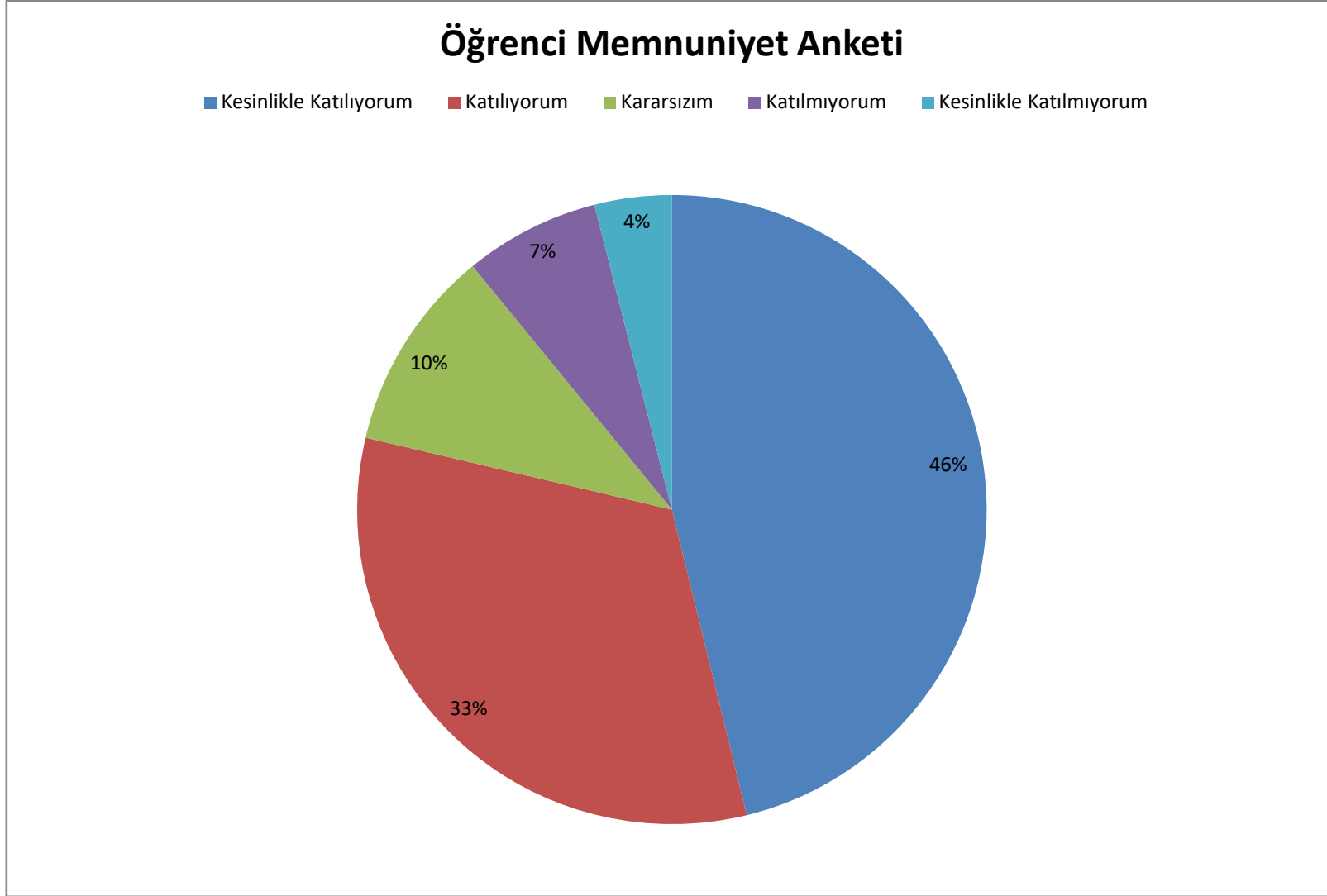
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır. Paydaş analizi katılımı sağlamanın en önemli aracıdır. İdarenin etkileşim içerisinde olduğu tarafların stratejik planla ilgili görüşlerinin dikkate alınması, okul hizmetlerinden yararlananların ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmesi ile stratejik planın paydaşlar tarafından sahiplenilmesini ve başarı düzeyinin artırılmasını sağlar. Eğitim açısından paydaş, bir okulun veya kurumun ürün ve hizmetleriyle ilgili olan, okul doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya okul ve kurumu etkileyen tüm tarafları içerir. Her bir paydaşın rolü okul gelişimi için çok önemlidir. Başarılı bir okul/kurumun en hayati bileşeni, tüm dış paydaşlar, okulun bir parçası olmayan ancak okulda gerçekleşen her faaliyetten dolaylı olarak etkilenen, bağlı/ilişkili/ilgili kişi, grup ya da kurumları ifade eder. Okulun dış paydaşları; veliler, il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri, Valilik, kamu kurum ve kuruluşları, muhtarlar, sivil toplum ve özel sektör kuruluşları vb. olarak sıralanabilir. Aşağıda yer alan Ek-1, Ek-2 ve Ek-3 Etki/önem matrisleri kullanılarak paydaşlar önceliklendirilmiş ve nihai paydaş listesi oluşturulmuştur.



PESTLE Çevre Analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)

Politik-Yasal Etkenler	Ekonomik Etkenler
Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.	Okulumuzun bulunduğu çevre göç alan, sosyoekonomik düzeyleri orta ve düşük aile profiline hakim olduğu bir bölgedir. Veli profiline büyük çoğunluğu tek maaşlı ve çoğunluğu asgari ücretli çalışan ebeveynlerden oluşmaktadır. Bu açıdan bakıldığında zaman, ailelerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır. Belli dönemlerde okul bünyesinde okul-aile işbirliği ile çalışmalar düzenlenmekte, buradan elde edilen gelirlerle okulumuzun eksikleri giderilmeye çalışılmaktadır.
Sosyo Kültürel Etkenler	Teknolojik Etkenler
Okulumuzun bulunduğu çevrenin ekonomik yönden güçlü bir profile sahip olmaması, gelirlerinin asgari düzeyde ihtiyaçlara ancak yetebilmesi, sosyokültürel ihtiyaçların yeterince karşılanamaması beslenme, sağlık, aile içi refah gibi ihtiyaçları geri plana itmekte; bu durumda okuldaki öğrenci profiline sosyokültürel gelişimini olumsuz etkilemektedir. Okul içerisinde gerçekleştirilen gezi gibi sosyal faaliyetlerin planlanmasında, maliyetlerin ailelerin bütçesine getireceği yük dikkate alınarak yapılma zarureti doğurmaktadır. Yine ekonomik göç yoluyla kırsaldan gelen, ya da doğal afetler sebebiyle göç eden ailelerin ve yabancı uyruklu öğrencilerin oryantasyonu için Rehberlik Servisi ve öğretmenlerimiz gerekli tüm çalışmaları yapmakta ve öğrencilerin uyum sorunu yaşamaması için koordineli bir şekilde çalışmaktadır. Yukarıda bahsedilen etkenler sonucu oluşan beslenme ve hijyen konusundaki eksikliklerle ilgili olarak da okul içi projeler ve rehberlik çalışmaları yapılmaktadır.	Günümüzde hemen hemen her evde bir bilgisayar/tablet bulunmaktadır. Ancak teknolojiye erişimin kolaylaşması ile birlikte teknolojinin yanlış kullanımı ve teknoloji bağımlılığı olumsuz bir etken olarak karşımıza çıkmaktadır. Ailelerin ve öğrencilerin bu konuda bilinçlendirilmesi, teknolojinin sosyal ilişkileri zayıflatması sonucu ortaya çıkan iletişim sorunlarının çözülmesine ilişkin çalışmaların yapılması, öğrencilerin dijital becerilerinin geliştirilmesi ve bilinçli internet kullanım alışkanlıklarının kazandırılması ile ilgili çalışmalar günümüzde çok önem kazanmıştır. Bu bağlamda okulumuzda yapılan planlamalarda bu çalışmalara ağırlık verilmektedir. Eğitimin temel bileşenlerinden biri haline gelen eğitimde teknolojinin kullanımı da günümüz eğitim sisteminin bir parçası olmuş ve teknoloji araçlarının kullanımı ile ilgili öğretmenlerin dijital becerileri çok önem kazanmıştır. Okulumuz öğretmen personeli teknolojik yeterliliklerini geliştirmek amacıyla gerek hizmet içi eğitimler gerekse bireysel çabaları ile konuya gereken önemi vermektedir.
Çevresel Etkenler	
Okulumuzun bulunduğu konumun merkezi olması, ulaşım sorunu olmaması erişim kolaylığı sağlamaktadır. Son yıllarda yaşanan iklim değişiklikleri, savaş ve doğal afetler bölgesel olarak göç oranını ve mülteci nüfusu artmasına sebep olmuş ve bölgenin demografik/sosya kültürel yapısını doğrudan etkilemiştir. Covid 19 Pandemi süreci tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de tüm toplumsal yaşamı derinden sarsmış, pandeminin sona ermesinin üzerinden yaklaşık 2 yıl geçmesine rağmen pandeminin yol açtığı sosyoekonomik sorunların etkileri hala devam etmektedir. Son yıllarda yaşanan söz konusu çevresel faktörler okullarda hijyen eğitimi, sivil savunma ve işyeri güvenliği kavramlarını ön plana çıkarmış ve okulumuzda da konuyla ilgili çalışmalar öncelik kazanmıştır.	

Öğrenci Anketi Sonuçları



Online ortamda öğretmen, öğrenci ve velilerimize sunulan memnuniyet anketlerine 169 öğrenci katılmıştır.

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		
Anket Soruları		Ortalama Değer
1	Okulumu seviyorum.	4,65
2	Okulumda kendimi güvende hissediyorum.	4,43
3	Okulumun içi ve bahçesi temizdir.	3,61
4	Öğretmenim adildir.	4,79
5	Öğretmenim benimle ilgileniyor.	4,76
6	Yardıma ihtiyacım olursa öğretmenim bana yardım eder.	4,83
7	Öğretmenim derse katılmamı sağlar.	4,78
8	Öğretmenim dersleri farklı araçlar kullanarak anlatır.	4,41
9	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	2,30
10	Okulda ders dışı eğlenceli etkinlikler var.	4,23
11	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,31
12	Öğretmenim her gün beni çok çalıştırıyor.	3,91
13	Sınıfta görüş ve önerilerimi rahatlıkla dile getirebiliyorum.	4,45
14	Okul yönetimine ilettiğim sorunların çözümüne gayret gösterilir.	4,07
15	Derslerin işlenişinde farklı etkinlikler yapmaktayız.	4,26
16	Okul idaresine ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla ulaşabilirim	4,33
17	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,13
18	Okulumda mutluyum.	4,66
Genel Ortalama Değer		4,27

Kurumun Olumlu Yönleri

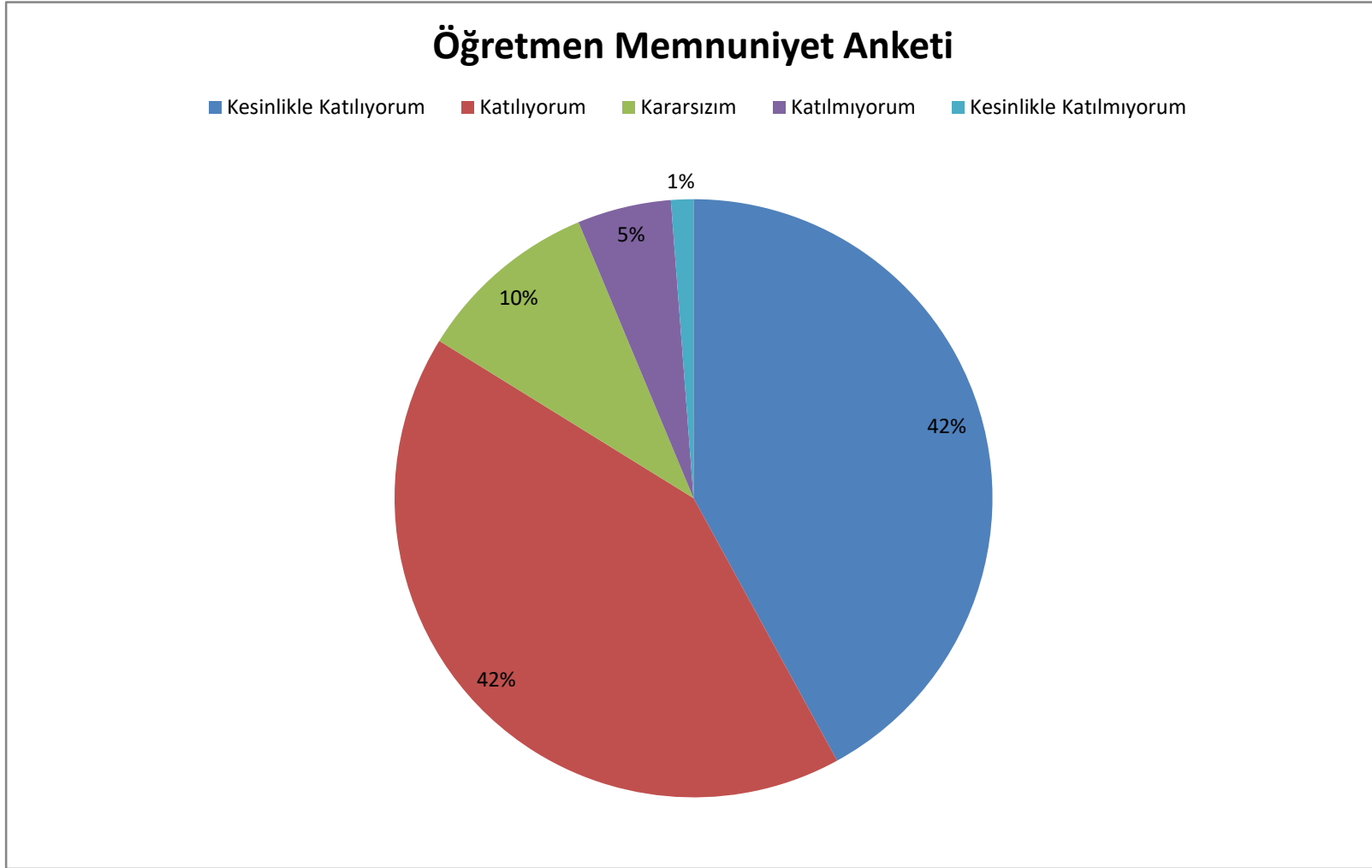
- 1 -Öğrencilerin okulda mutlu olmaları.
- 2- Öğretmenlerin tecrübeli ve ilgili olması
- 3-Okulun sınıf donanımının yeterli olması
- 4-Öğrenci sayısının az olması

Kurumun Geliştirilmesi Gereken Yönleri

- 1-Spor salonu veya etkinlik salonlarının olmaması
- 2-Okulun bahçe alanı büyük ancak yeterli aktivite donanımı yok.
- 3-Hafta sonu etkinliklerin azlığı
- 4-Okul kantin ürünlerinin daha çeşitli hale getirilmesi

Öğrenci anket sonuçları değerlendirildiğinde ortaya çıkan 4,27 ortalama değeri ortalamanın altında sayıca fazla sonucun yer almaması genel olarak öğrencilerimizin okulda kendilerini mutlu hissettikleri ve okulla olumlu bir bağ kurduklarını göstermektedir. Anketin sonunda yer alan açık uçlu sorularda da okulun olumlu ya da olumsuz buldukları yönleri ile ilgili düşünceleri sorulmuştur. Burada da olumlu yön olarak öğretmenlerden olan memnuniyetleri ve olumsuz yön olarak ise ankette de en düşük ortalama sahip olan okul temizliği, güvenlik konusu ön plana çıkmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları



Online ortamda öğretmen, öğrenci ve velilerimize sunulan memnuniyet anketlerine 30 öğretmen katılmıştır.

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

ÖĞRETMENMEMNUNİYET ANKETİ		
	Anket Soruları	Ortalama Değer
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	4,09
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	4,09
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	4,00
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	4,26
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	4,48
6	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	4,26
7	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	4,22
8	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	4,17
9	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	4,09
10	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	4,09
11	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	4,35
12	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	4,22
13	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	4,39
14	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	3,83
15	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	4,26
16	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	4,09
17	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	4,13
18	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	4,30
Genel Ortalama Değer		4,18

Kurumun Olumlu Yönleri

- 1.Okulun merkezi bir yerde olması
- 2.Kadro lu öğretmen olması
3. Üniversiteye, hastanen ve spor tesislerine yakın olması
4. Öğrenci velilerinin eğitim –öğretimle ilgili olması

Kurumun Geliştirilmesi Gereken Yönleri

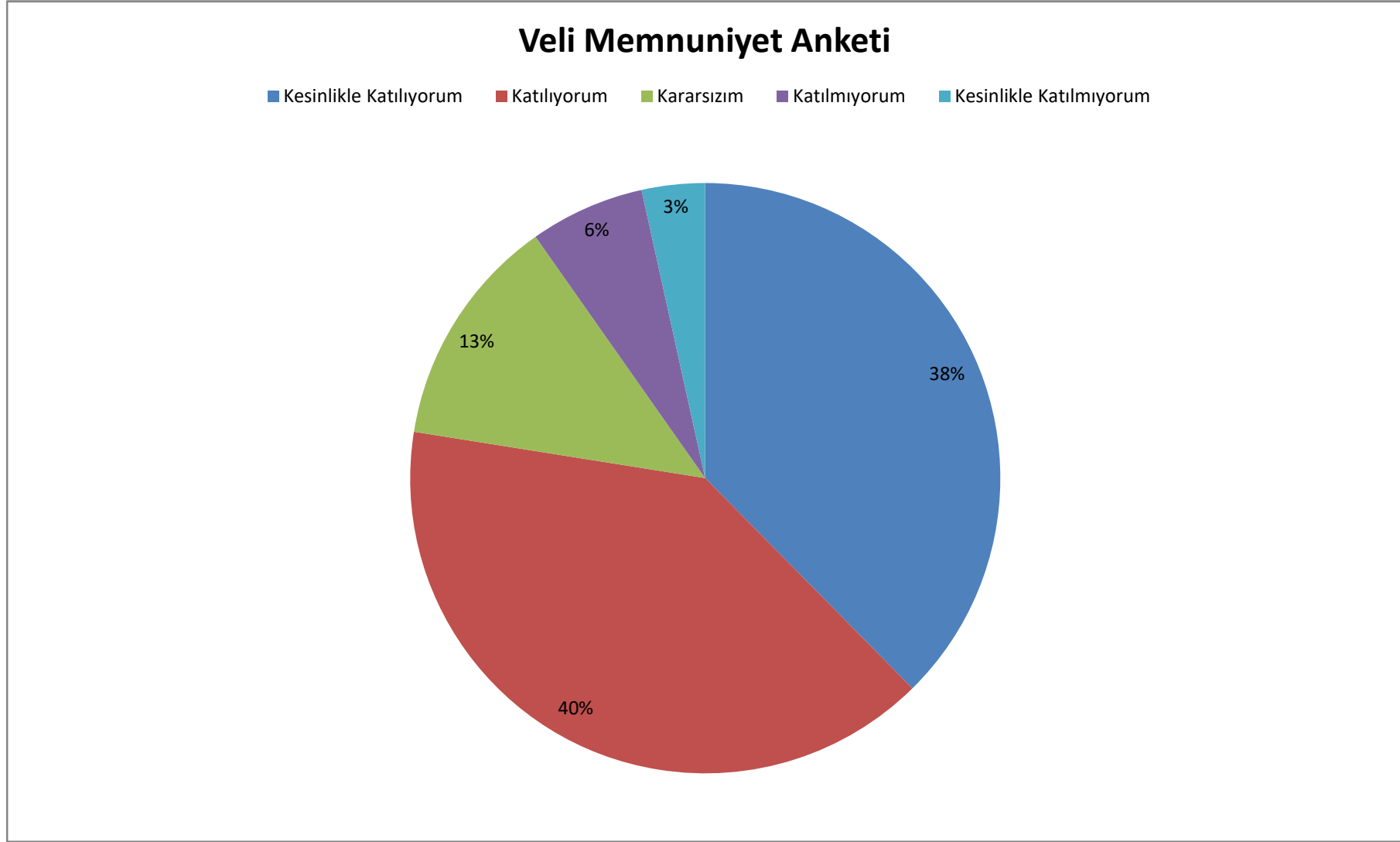
- 1- Spor salonunun olmaması
- 2-Sosyal etkinlikler ve toplum hizmeti çalışmalarının yetersizliği
- 3- Müfredattan kaynaklanan eksiklikler
- 4- Okulda takdir sisteminin yeterince olmaması gibi.

Kurumdan Beklentiler

- 1.Eğitim öğretimi velinin desteklemesi fakat müdahil olmaması
- 2.Eğitimin kalitesini artırma, başarı çitasını yükseltme,
- 3.Öğrencilere olumlu davranış kazandırma, iyi vatandaş, temiz toplum
- 4.Sosyal faaliyetleri gerçekleştirebilecek fiziki tesislerin olması, spor salonu

Öğretmen anket sonuçları değerlendirildiğinde ortaya çıkan 4,18 ortalama değeri ve 4,00 ortalamanın altında bir sonucun yer almaması genel olarak öğretmenlerimizin okulda kendilerini mutlu hissettikleri ve okulla olumlu bir bağ kurduklarını göstermektedir. Anketin sonunda yer alan açık uçlu sorularda da okulun olumlu ya da olumsuz buldukları yönleri ile ilgili düşünceleri sorulmuştur. Burada da olumlu yön olarak okul iklimi ve pozitif ilişkilerin ön plana çıktığı görülürken olumsuz yön olarak ise okulun fiziki yapısının yetersizliği, veli tutumları ve güvenlik konusu öğretmenler tarafından eleştirilmiştir

Veli Anketi Sonuçları



Online ortamda öğretmen, öğrenci ve velilerimize sunulan memnuniyet anketlerine 178 veli katılmıştır.

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		
	Anket Soruları	Ortalama Değer
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	3,73
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	3,40
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	2,74
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	3,25
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	3,75
6	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	4,03
7	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	4,07
8	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	3,89
9	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	3,85
10	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	3,79
11	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	3,79
12	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	4,09
13	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	3,88
14	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	3,28
15	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	3,62
16	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	3,66
17	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	3,61
18	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	3,64

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

19	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	4,47
20	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	4,73
21	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	4,78
22	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	4,62
23	Okul yönetimine ilettiğim sorunlar dikkatle dinlenir ve sorunun çözümüne gayret gösterilir.	3,94
24	Öğrenci kayıt-kabul işlemleri gerektiğinde alınacak nakil, öğrenci belgesi vb. belgeler zamanında düzenlenir	4,15
25	Okulda yeterli güvenlik önlemleri alınmaktadır	3,06
26	Okulda yeterince sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,47
27	Okulda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri beğeniyorum.	3,54
28	Çocuklarımız okulda milli, manevi değerlerini ve temel ahlaki kurallarını öğrenebilmektedir.	4,08
29	Okulda öğrencilere yönelik yapılan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	3,61
30	Okulda mevzuat ile belirlenen yasalara uyulmaktadır	3,93
31	Okulumuzun dersliklerinde yeterli araç ve gereç bulunmaktadır	3,52
Genel Ortalama		3,81

Kurumun Olumlu Yönleri

1. Eğitim kadrosunun iyi olması
2. Okulun ulaşımı
3. Eğitim-öğretimin düzeyi

Kurumun Geliştirilmesi Gereken Yönleri

- 1-Spor Salonu
- 2-Okulun Fizik Yapısı
- 3-Sanatsal Faaliyetler
- 4-Güvenlik Önlemleri

Kurumdan Beklentiler

- 1.Okula Güvenlik önlemlerini arttırmak
- 2.Eğitimin çıtasını yükseltmek
- 3.Sosyal faaliyet sayılarını artırmak.

Veli anket sonuçları değerlendirildiğinde ortaya çıkan 3,81 ortalama değeri genel olarak velilerimizin okulumuzdan memnun olduklarını ve okulla olumlu bir bağ kurduklarını göstermektedir. Anketin sonunda yer alan açık uçlu sorularda da okulun olumlu ya da olumsuz buldukları yönleri ile ilgili düşünceleri sorulmuştur. Burada da olumlu yön olarak öğretmenlerin ve okul yönetiminin ön plana çıktığı, sosyal faaliyetler ve eğitim faaliyetleri açısından olumlu dönüt sağlanmıştır. Olumsuz yön olarak ise ankette de en düşük ortalamaya sahip olan okul güvenliği konusu ön plana çıkmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olması Öğrencilerin istekli ve derse karşı ilgili olması
Çalışanlar	Kadrolu öğretmen olması Veli - Öğretmen ilişkisinin güçlü olması Personelin özveri ile çalışması. Çalışanların yeniliklere açık olması Personelin deneyimli olması
Veliler	Okula karşı ilgili ve istekli olmaları Yapılan çalışmalarını desteklemeleri Düzenli olarak çocuklarla ilgilenmeleri. Sosyal aktivitelere ilgili olmaları

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

Bina ve Yerleşke	Okulun merkezi bir konumda bulunması. Ulaşım imkânlarının iyi olması Okul mevcudunu karşılayabilmesi. Büyük bir bahçesinin olması. Ana sınıflarının bulunması.
Donanım	Tüm sınıflarda akıllı tahta ve internet altyapısının olması.
Bütçe	Ana sınıfı ve kantin gelirlerinin bulunması.
Yönetim Süreçleri	İdari personel ve çalışanların ilişkilerinin düzeyli olması. Tüm çalışanlara eşit davranılması Çalışan personelin takdir edilmesi
İletişim Süreçleri	Veli-öğretmen ve yönetim ortak kararlar alabilir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması. Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması Kurumsal aidiyetin oluşturulamaması Öğrencilerle birlikte yürütülen bir toplum hizmetinin olmaması Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği Okuma alışkanlığının az olması.
Çalışanlar	İkili eğitimden dolayı sabahçı ve öğleci öğretmenler arasındaki iletişim kurulamaması
Veliler	Velilerin okulun ihtiyaçları karşısında duyarsız davranmaları. Yaşanan sorunlarda öğretmen ve yönetici ile iletişim kurmadan şikayet yolunu tercih etmeleri.
Bina ve Yerleşke	Okulun spor salonunun olmayışı Çok amaçlı salonunun olmaması. Kütüphanenin işlevsel olmaması.
Donanım	Ders araç ve gereçlerinin yetersizliği Fiziki aktiviteler için gerekli materyalin bulunmayışı.
Bütçe	Okulun kantin ve ana sınıfı gelirinden başka gelirinin bulunmayışı. Velinin tutumunun okul ihtiyaçları konusunda olumsuz oluşu.
Yönetim Süreçleri	Stratejik yönetim anlayışının benimsenmemiş olması. Kurumsal aidiyetin bulunmaması
İletişim Süreçleri	Veli-Öğretmen Yönetim arasında iletişimin bazen kurulamaması

Fırsatlar

Politik	Çocukların değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanma, Erken eğitimin (okul öncesi eğitim) çocukların gelişimi ve örgün eğitimdeki başarıları üzerindeki önemli etkilerinin uluslar arası farkındalığındaki artış Eğitimin yerinden yönetim anlayışına doğru evrilmesi,
Ekonomik	Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada ana itici güç olarak belirmesi, Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi, Vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış,
Sosyolojik	Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması,
Teknolojik	Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi, Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim/paylaşım olanakları,
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın çağın gereklerine göre yeniden düzenlenmesi. Yasalarla eğitim ve öğretim sürecinin desteklenip güvence altına alınması.
Ekolojik	Ülkemizin bulunduğu konum gereği eğitim sürecinin doğal, tarihi çevrede yapılabilirliği

Tehditler

Politik	Toplumun, eğitime ve öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri Eğitimdeki başarı seviyesinin OECD ülkelerine göre düşük olması,
Ekonomik	Yeni istihdam tarzları, artan hareketlilik ve yoksulluktaki yeni yoğunlaşma etkisiyle değişen aile yapısı ve sosyal yapı,
Sosyolojik	Toplum kelimesinin anlamında, internet kullanımı sonucunda meydana gelen değişiklikler, Ailelerin yeniliklere ve eğitime kapalı olmaları. Nüfus artış hızının fazla olması.
Teknolojik	Teknolojinin ilerlemesi ve benimsenmesinin artması,ve teknolojik bağımlılık
Mevzuat-Yasal	Personel rejimindeki farklılıklar (Kadrolu, ücretli öğretmen uygulaması.) Eğitim planlamalarının kısa vadeli olması.
Ekolojik	Teknolojinin gelişimi ile birlikte ekolojik dengenin bozulması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Okulumuzun sorun alanları tespit edilirken mevcut durum analizi ve İl MEM ve Bakanlık SP çalışmaları göz önünde bulundurulmuştur. Durum analizinde yer alan her bir bölümde yapılan analizler sonucunda belirlenmiş olan tespitler ve ihtiyaçlardan yola çıkılarak müdürlüğümüz stratejik planının mimarisi oluşturulacaktır. Bu kapsamda aşağıda yer alan tespitlerde bulunulmuştur;

- Öğrencilerin öğrenme etkinliklerini destekleyecek, yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek fırsatların yetersiz olması
- Toplumda akademik başarıya yüksek değer atfedilmesi,
- Okulların, çevrelerinde bulunan ve öğrencilerin gelişimlerine katkı sunabilecek kurum ve kuruluşlarla yeterince etkileşim içinde olmaması,
- Bağımlılık oluşturan(obezite, dijital bağımlılık vd.) unsurların erken yaşlarda ortaya çıkması,
- Hafta içi ikili eğitim olduğu için kursların ancak hafta sonu açılabilmesi ancak velilerin ve öğretmenlerin hafta sonu yapılan kurslara çok sıcak bakmaması,
- İyep Kurslarına devamsızlık oranının fazla olması,
- Hastane ve poliklinik randevularının zor alınmasının, özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranını arttırması,
- Ekonomik sebeplerle yer değişikliği yapan ailelerin çocukların yaşadıkları uyum sorununun devamsızlık oranlarını arttırması,
- Alım gücünün düşmesi, öğrencilerin sağlıklı ve dengeli beslenme olanaklarını kısıtlanması,
- Aile içi değer yargıları ve görgü alışkanlıklarının farklılıklar göstermesi,
- Toplumda çevre ve iklim değişikliği konusunda yeterli duyarlılık ve farkındalığın olmaması,
- Yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişim eğitimlerinde üniversiteler ile yeterli düzeyde işbirliği imkânı sağlanamaması,
- Öğretmen ve yöneticilere verilen mesleki gelişim eğitimlerinin nitelik ve niceliğinin geliştirilmeye açık olması,
- Öğretmenlerin talep ettikleri düzeyde eğitim alamaması,

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

- Öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaç ve önceliklerini belirlemede okulların ihtiyaçlarının yeterli düzeyde dikkate alınmaması,
- Öğretmenlerin Mevzuat gereği ders dışı zamanlarda yapmak zorunda oldukları işlerin çok vakit alması ve boş zaman bırakmaması

Yapılan bu tespitlerle stratejik plan hazırlanırken aşağıda yer alan ihtiyaçlar göz önüne alınmış ve stratejiler buna göre belirlenmiştir;

- İlgili kurum ve kuruluşlarla işbirliğinin artırılması,
- Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacı,
- Öğrencileri sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere yönlendirecek teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi,
- Okul bahçelerinde ve diğer eğitim ortamlarında geleneksel oyun alanı ihtiyacı,
- Aile eğitimleri ve seminerleri ile ebeveynlere de hedeflenen değerlerin kazandırılması
- Öğrencilere yönelik oryantasyon çalışmalarının artırılması
- Toplumda çevre bilincinin oluşturulması
- Sosyo ekonomik durumu yetersiz öğrencilerin tespit edilip desteklenmesi.

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Nakil gelen öğrencilerin okula uyumunda sorun yaşanması.
2	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamsızlık durumları.
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için BEP odasının bulunmaması.
4	Veli ve öğrenciler için etkinlik yapılacak dersliklerin bulunmaması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Matematik, Beden Eğitimi dersleri için gerekli olan malzemelerin olmaması.
2	Yeni öğretim yöntemleri ve eğitim yaklaşımları konusunda öğretmenlerin yetersizliği.
3	Öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirilebilmeleri için gerekli donanıma sahip olunmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Bina kullanım alanlarının azlığı yeterli derslik olmaması.
2	Spor salonu ve çok amaçlı salonun bulunmaması.
3	Öğrenci servislerinin öğrencileri indirip - bindirdikleri yerin güvenli olmayışı.
4	Kadrolu yardımcı personelin bulunmaması
5	Stratejik yönetim anlayışının olmayışı.
6	Okul güvenliği personelinin olmaması

Kurum İçi Genel İstatistikler Analizi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

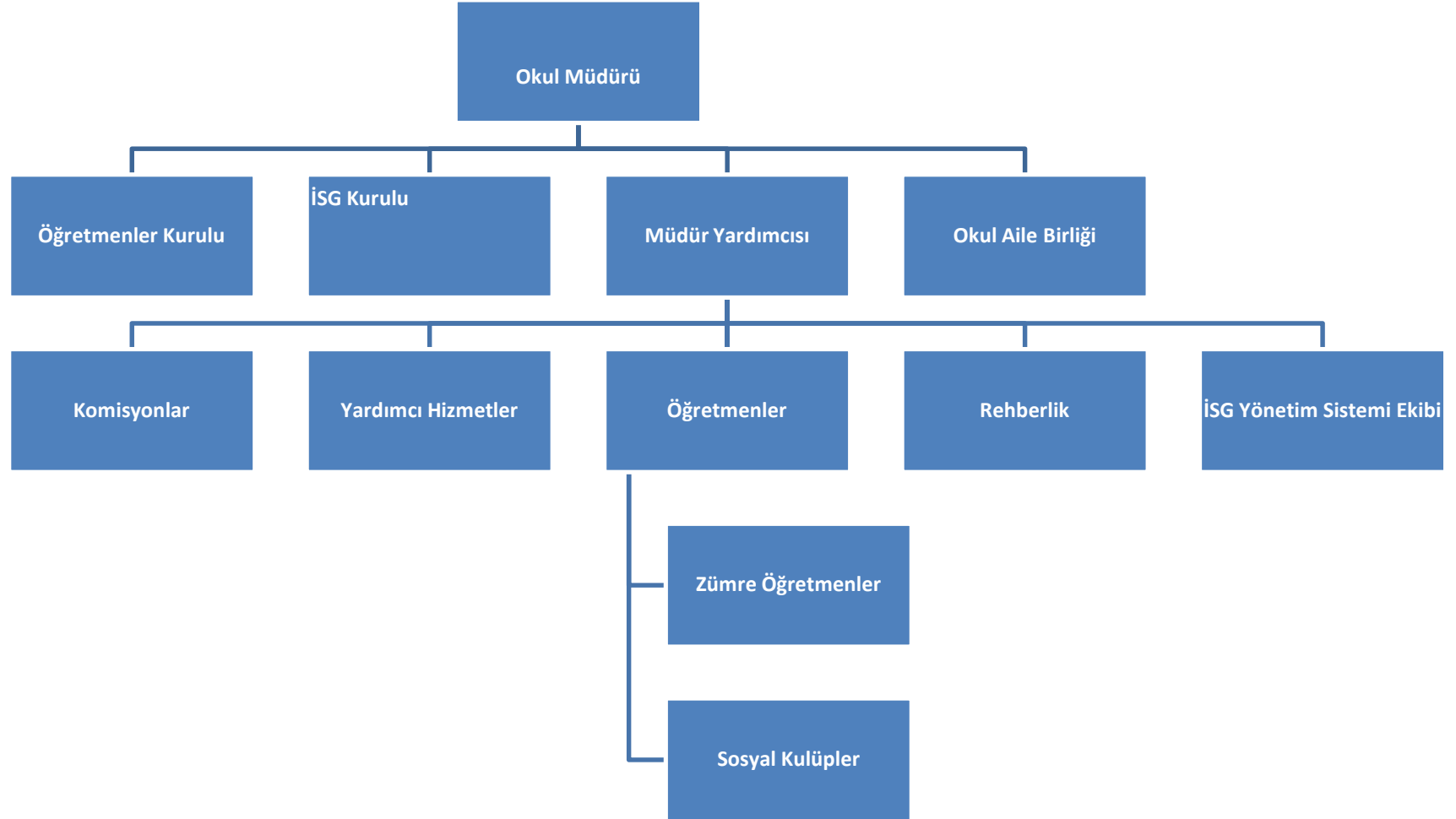
İli: İZMİR		İlçesi: BUCA			
Adres:	Akıncılar Mahallesi 551 Sokak No:31/ A Buca/İZMİR	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/mbpV8npG92k		
Telefon Numarası:	0232 487 28 68	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	717446@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	akincilarilkokulu@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	717446	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2005		Toplam Çalışan Sayısı	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	313	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	349		Erkek	8
	Toplam	662		Toplam	33
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		60	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		277 ₺	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Çalışan Bilgileri Tablosu

Çalışan Bilgileri: Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	5	17	22
Branş Öğretmeni	-	2	2
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	-	-
Güvenlik Personeli	-	-	-
Ana Sınıfı Öğretmeni	-	4	4
Toplam Çalışan Sayıları	9	24	33

Kurum İçi Teşkilat Şeması



Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul Müdürü	Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütür. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden, geliştirilmesinden sorumludur.
Müdür Yardımcısı	Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar. Müdür yardımcıları, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
Öğretmenler	İlkokullarda dersler sınıf veya branş öğretmeni tarafından okutulur Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirlenen esaslara göre planlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulamaları yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler. Derslerini branş öğretmenleri okutan sınıf öğretmeni, bu ders saatlerinde yönetimce verilen görevleri yerine getirir. Okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre kendi devrelerinde nöbet tutmakla yükümlüdürler. Yönetici ve Öğretmenler, Resmi Gazete, Tebliğler Dergisi, Genelge ve duyuruları ilgili Bakanlık web sayfalarından takip etmek, kendilerine DYS'den elektronik ortamda ya da imza karşılığı duyurulan yazıları okumak ve uygulamakla mükelleftir. Dersliklerdeki ve okulun diğer alanlarındaki demirbaşları, ders araç-gereçlerini, teknolojik cihazları korumak ve uygun şekilde kullanılmasını sağlamak görevleri arasındadır. Öğretmenler Kurulu ve görev aldığı diğer kurullardaki toplantılara katılmak, görevlendirildiği kurulun işe ve işleyişi ile ilgili işlemleri yapmakla yükümlüdürler.
Yardımcı Hizmetler Personeli	Okulda bulunan personel ve idari odaların temizliğini yapmak, Katlarda bulunan sınıf, tuvalet ve koridorların temizliğini yapmak, Merdivenlerin temizliğini yapmak, Okul bahçesinin bakımı ve temizliğini yapmak, Isıtma ve aydınlatma ile ilgili verilen işleri yapmakla yükümlüdürler.

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4Yıl	0	0
5-6Yıl	0	0
7-10Yıl	0	0
10 Yıl Üzeri	3	100

Okulda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	2	0	0	2	0	0

Yönetici Hizmet İçi Eğitim Verileri

Adınız Soyadınız	Görevi	Eğitim Türü	Belge Numarası	Eğitim Süresi	Katıldığınız Hizmet İçi Faaliyetin Adı	Yıl
Devrim Özbarış DEMİRER	Okul Müdürü	Seminer	V83277364421	30	Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	2022
Devrim Özbarış DEMİRER	Okul Müdürü	Seminer	J89993303711	30	Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	2022
Devrim Özbarış DEMİRER	Okul Müdürü	Seminer	A41519910314	30	Yönetici Geliştirme Programı Semineri	2022
Devrim Özbarış DEMİRER	Okul Müdürü	Seminer	B71393717260	30	Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	2022
Devrim Özbarış DEMİRER	Okul Müdürü	Seminer	N64999779186	12	Muhakkiklik Semineri.	2022
Devrim Özbarış DEMİRER	Okul Müdürü	Kurs	C19924336622	24	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023
Devrim Özbarış DEMİRER	Okul Müdürü	Seminer	X81115847324	11	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
Devrim Özbarış DEMİRER	Okul Müdürü	Kurs	S35456511056	30	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024
Devrim Özbarış DEMİRER	Okul Müdürü	Kurs	R26755019941	16	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2024
Fatih KILIÇ	Müdür Yardımcısı	Seminer	U25489632006	15	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik öğretim becerilerinin geliştirilmesi semineri	2022
Fatih KILIÇ	Müdür Yardımcısı	Seminer	E81488771768	160	Aday Öğretmen Yetiltirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2023
Fatih KILIÇ	Müdür Yardımcısı	Kurs	F68938152703	24	Öğretmenlik uygulaması danışmanlığı eğitimi kursu	2023
Fatih KILIÇ	Müdür Yardımcısı	Seminer	X66536838516	4	Okul kültürünün geliştirilmesi semineri	2023
Fatih KILIÇ	Müdür Yardımcısı	Seminer	I71608029463	11	Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
Fatih KILIÇ	Müdür Yardımcısı	Seminer	P98844044850	10	Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2023
Fatih KILIÇ	Müdür Yardımcısı	Seminer	B07963202244	6	Öğretmenlik Uygulaması Modül İşlemleri Semineri	2023

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

Fatih KILIÇ	Müdür Yardımcısı	Kurs	N77250641870	30	Temel Kodlama Ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024
Fatih KILIÇ	Müdür Yardımcısı	Kurs	F10026932685	16	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2024
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Kurs	L91842079062	16	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/ Az Tehlikeli İşyerleri)	2024
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Kurs	E32796413358	30	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Seminer	M14641579372	11	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Seminer	O81238438358	4	Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Seminer	T07717459120	4	e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Seminer	M63388553231	4	5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Seminer	R85157232163	10	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2023
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Seminer	Z41073435642	5	Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Seminer	D46945927345	25	Adobe Illustrator İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1	2023
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Kurs	S17956511761	54	Pardus Masaüstü Eğitimi Kursu	2023
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Seminer	H98065673009	10	Finansal Okuryazarlık Semineri	2023
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Seminer	G37974916655	8	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Kurs	A21529640302	65	Sanal, Artırılmış ve Karma Gerçeklik Uygulamalarına Giriş Eğitimi Kursu	2023
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Kurs	P91614071146	80	Pardus ETAP Kursu	2023

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Seminer	S72673515490	30	Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 2	2023
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Seminer	D11169298285	30	Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 1	2023
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Kurs	J81607904576	90	Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 1	2023
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Kurs	E35328065659	90	Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 2	2022
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Seminer	J38620655746	15	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Seminer	X62086680108	15	İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Seminer	Z47773944076	4	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Seminer	S49724164500	4	Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Seminer	R29641136700	28	Satranç Eğitimi Semineri 2	2022
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Seminer	Z23047222027	28	Satranç Eğitimi Semineri 1	2022
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Seminer	E61778197131	240	Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	0	0
5-9 Yıl	2	6
10-14 Yıl	6	18
15-19 Yıl	7	21
20-24 Yıl	4	12
25 Yıl Üzeri	14	42

Okulda Oluşan Öğretmen Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	3	1	0	3	1

Öğretmen Hizmet İçi Eğitim Verileri

Adınız Soyadınız	Görevi	Eğitim Türü	Belge Numarası	Eğitim Süresi	Katıldığınız Hizmet İçi Faaliyetin Adı	Yıl
Alaaddin EVCİ	Öğretmen	Seminer	T74840369588	240	Başöğretmenlik Eğitim programı sertifikası	2022
Alaaddin EVCİ	Öğretmen	Seminer	G01489605544	15	İlkokulda gelişim ve öğrenmenin değerlendirilmesi semineri	2022
Alaaddin EVCİ	Öğretmen	Seminer	Z57990649946	15	Sınıf öğretmenlerinin matematik öğretim becerilerinin geliştirilmesi semineri	2022
Alaaddin EVCİ	Öğretmen	Seminer	V85581845782	4	Çöpün yolculuğu ve geri dönüşüm semineri	2023
Alaaddin EVCİ	Öğretmen	Seminer	Y95738402612	11	MEB birim amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2022
Alaaddin EVCİ	Öğretmen	Seminer	F96921052561	4	Öğretmen olmak semineri	2022
Alaaddin EVCİ	Öğretmen	Seminer	H38268744392	4	İlkokulda Drama Eğitim Semineri	2023
Alaaddin EVCİ	Öğretmen	Seminer	L57853821492	4	Zaman yöntemi semineri	2023
Alaaddin EVCİ	Öğretmen	Seminer	J19052421064	4	Okulun kültürünün geliştirilmesi semineri	2023
Alaaddin EVCİ	Öğretmen	Seminer	N16686067508	4	Özel yetenekli öğrencilerin ayırt edici özellikleri semineri	2023
Alaaddin EVCİ	Öğretmen	Kurs	SO7061419033	30	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanım Kursu	2024
Ali İPEK	Öğretmen	Seminer	P58527979293	15	Sınıf öğretmenlerinin matematik öğretim becerilerinin geliştirilmesi semineri	2022
Ali İPEK	Öğretmen	Seminer	N68038534816	4	Sorumluluk Liderlik ve Değerler eğitimi semineri	2022
Ali İPEK	Öğretmen	Seminer	A52775554276	160	Aday öğretmen yetiştirme programı uzaktan eğitim semineri	2023
Ali İPEK	Öğretmen	Seminer	F44027344368	5	Kaynaştırma bütünleştirme kapsamında sunulan destek eğitim odası hizmetinde eğitim uygulamaları	2023
Ali İPEK	Öğretmen	Seminer	R00516819209	4	Stres yönetimi semineri	2023
Ali İPEK	Öğretmen	Seminer	L91292781442	4	5 kelime 1 hikaye semineri	2023
Ali İPEK	Öğretmen	Seminer	N981639457761	4	E twinning Erasmus +proje ve etkinlikleri semineri	2023
Ali İPEK	Öğretmen	Seminer	M98228093763	4	Zümrelerin etkin kullanımı semineri	2023

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

Ali İPEK	Öğretmen	Seminer	L57508629367	4	Okul yöneticilerinin rehberlik koordinasyon eğitimi semineri	2023
Ali İPEK	Öğretmen	Seminer	R13898432939	11	MEB birim amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023
Ali İPEK	Öğretmen	Kurs	M55240068840	30	Temel kodlama ve teknoloji kullanımı kursu	2024
Bengü YETKİN BOYRAZ	Öğretmen	Seminer	W98581253270	4	MERHAMET VE YAVAŞLAMAK SEMİNERİ	2022
Bengü YETKİN BOYRAZ	Öğretmen	Seminer	F14116435870	4	MADDE BAĞIMLILIĞI	2022
Bengü YETKİN BOYRAZ	Öğretmen	Seminer	Q23402739713	180	UZMAN ÖĞRETMENLİK EĞİTİM PROGRAMI	2022
Bengü YETKİN BOYRAZ	Öğretmen	Seminer	I66772816441	15	İLKOKULDA GELİŞİM VE ÖĞRENMENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	2022
Bengü YETKİN BOYRAZ	Öğretmen	Seminer	U19304103162	15	SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİK ÖĞRETİM BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ	2022
Bengü YETKİN BOYRAZ	Öğretmen	Seminer	Z82353448681	4	SORUMLULUK LİDERLİK VE DEĞERLER EĞİTİMİ	2022
Bengü YETKİN BOYRAZ	Öğretmen	Seminer	S22532756438	4	TÜRK MİTOLOJİSİNİN EĞİTİMDEKİ YERİ VE ÖNEMİ	2023
Bengü YETKİN BOYRAZ	Öğretmen	Seminer	Q90036857733	4	özel yetenekli öğrencilerin ayırt edici özellikleri	2023
Bengü YETKİN BOYRAZ	Öğretmen	Seminer	T10968168220	4	e Twinning Erasmus+Proje ve etkinlikleri	2023
Bengü YETKİN BOYRAZ	Öğretmen	Seminer	V88513512537	11	MEB BİRİM AMİRLERİNİN ÖĞRETMEN BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	2023
Bengü YETKİN BOYRAZ	Öğretmen	Seminer	P68025723437	4	TRAFİK GÜVENLİĞİ SEMİNERİ	2023
Bengü YETKİN BOYRAZ	Öğretmen	Kurs	UO1597125920	30	TEMEL KODLAMA VE TEKNOLOJİ KULLANIMI	2024
Burcu UĞURLU	Öğretmen	Seminer	2022001577	4	Sorumluluk liderlik ve değerler eğitimi Semineri	2022
Burcu UĞURLU	Öğretmen	Seminer	2022351490	18	Okulöncesi dönemde kapsayıcı eğitim uygulamaları Semineri	2022
Burcu UĞURLU	Öğretmen	Kurs	A60013425432	16	İlk yardım eğitimi kursu	2022
Burcu UĞURLU	Öğretmen	Seminer	Y26277018861	4	Gençlerle iletişim Semineri	2023
Burcu UĞURLU	Öğretmen	Seminer	R52147160342	4	E twinning erasmus proje ve etkinlikleri Semineri	2023
Burcu UĞURLU	Öğretmen	Seminer	J75497854442	4	Zümreleri etkin kullanımı semineri	2023
Burcu UĞURLU	Öğretmen	Seminer	Q97818096845	4	Okul yöneticilerinin rehberlik koordinasyon eğitimi Semineri	2023
Burcu UĞURLU	Öğretmen	Seminer	F19913185445	11	Meb birim amirlerinin öğretmen bilgilendirme	2023

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

					Semineri	
Burcu UĞURLU	Öğretmen	Kurs	Z46689730136	30	Temel kodlama ve teknoloji kullanımı kursu	2024
Burcu UĞURLU	Öğretmen	Seminer	K97659763171	4	Okulöncesi dönemde çocuklar için matematik oyunları Semineri	2023
Delal BEYAZTAŞ	Öğretmen	Kurs	P16903966284	30	Temel kodlama ve teknoloji kullanımı kursu	2024
Delal BEYAZTAŞ	Öğretmen	Seminer	S48965522751	11	MEB BİRİM AMİRLERİNİN öğretmen bilgilendirme semineri	2023
Delal BEYAZTAŞ	Öğretmen	Seminer	R21743801568	4	Okul kültürünün geliştirme semineri	2023
Delal BEYAZTAŞ	Öğretmen	Seminer	K15097981759	4	Türk mitolojisinin eğitimdeki yeri ve önemi semineri	2023
Delal BEYAZTAŞ	Öğretmen	Kurs	Y78020927573	24	Öğretmenlik uygulaması danışmanlığı eğitimi kursu	2023
Delal BEYAZTAŞ	Öğretmen	Seminer	F05414349491	12	Başlangıç seviye piyano eğitimi semineri	2023
Delal BEYAZTAŞ	Öğretmen	Seminer	C90541850847	15	Sınıf ögr. Matematik Öğrt. Becerilerinin geliş. Semineri	2022
Delal BEYAZTAŞ	Öğretmen	Seminer	D45425545072	4	Merhamet ve yavaşlamak semineri	2022
Delal BEYAZTAŞ	Öğretmen	Seminer	C90541850847	4	Dijital okuryazarlık semineri	2022
Deniz BAŞTÜRK	Öğretmen	Seminer	P16903966284	180	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022
Deniz BAŞTÜRK	Öğretmen	Seminer	S48965522751	4	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Seminer	2022
Deniz BAŞTÜRK	Öğretmen	Kurs	R21743801568	12	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu	2022
Deniz BAŞTÜRK	Öğretmen	Seminer	K15097981759	4	Zaman Yönetimi Seminer	2023
Deniz BAŞTÜRK	Öğretmen	Seminer	Y78020927573	4	21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023
Deniz BAŞTÜRK	Öğretmen	Seminer	F05414349491	4	Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023
Deniz BAŞTÜRK	Öğretmen	Seminer	C90541850847	4	Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Seminer	2023
Deniz BAŞTÜRK	Öğretmen	Seminer	D45425545072	4	e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023
Deniz BAŞTÜRK	Öğretmen	Seminer	Y78020927573	4	Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023
Deniz BAŞTÜRK	Öğretmen	Seminer	F05414349491	4	Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Seminer	2023
Deniz BAŞTÜRK	Öğretmen	Seminer	C90541850847	11	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

Deniz BAŞTÜRK	Öğretmen	Kurs	Y78020927573	30	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024
Dilek AYDOĞAN	Öğretmen	Seminer	E22260459198	15	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022
Dilek AYDOĞAN	Öğretmen	Seminer	S93799310104	15	İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Seminer	2022
Dilek AYDOĞAN	Öğretmen	Seminer	Q98717920615	180	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022
Dilek AYDOĞAN	Öğretmen	Seminer	S93799310104	15	İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Seminer	2022
Dilek AYDOĞAN	Öğretmen	Seminer	E89044732234	4	Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Seminer	2022
Dilek AYDOĞAN	Öğretmen	Seminer	C53286950611	4	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022
Dilek AYDOĞAN	Öğretmen	Seminer	O07692716129	4	İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	2022
Dilek AYDOĞAN	Öğretmen	Seminer	I60442354096	4	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022
Dilek AYDOĞAN	Öğretmen	Kurs	T90551038950	16	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2022
Dilek AYDOĞAN	Öğretmen	Seminer	B90241235435	4	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023
Dilek AYDOĞAN	Öğretmen	Seminer	W16140012644	4	İslam Medeniyeti Semineri	2023
Dilek AYDOĞAN	Öğretmen	Seminer	D44569280684	4	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023
Dilek AYDOĞAN	Öğretmen	Seminer	D16299834322	4	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Seminer	2023
Dilek AYDOĞAN	Öğretmen	Seminer	Q98938280882	4	Bilgi Güvenliği Sorunları ve Çözüm Önerileri Semineri	2023
Dilek AYDOĞAN	Öğretmen	Seminer	Z27857170116	11	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
Dilek AYDOĞAN	Öğretmen	Kurs	X65649650235	30	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024
Dilek Saki	Öğretmen	Seminer	D19850871636	4	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022
Dilek Saki	Öğretmen	Seminer	E06227553115	4	Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022
Dilek Saki	Öğretmen	Seminer	E06227553115	12	Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022
Dilek Saki	Öğretmen	Kurs	S38912534678	16	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2022
Dilek Saki	Öğretmen	Seminer	E22435138990	4	Zaman Yönetimi Semineri	2023
Dilek Saki	Öğretmen	Seminer	T50315161852	4	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023
Dilek Saki	Öğretmen	Seminer	U26381329265	4	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri	2023

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

					Semineri	
Dilek Saki	Öğretmen	Seminer	B84708355238	4	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetiminde Olumlu İklimi Oluşturma Teknikleri Semineri	2023
Dilek Saki	Öğretmen	Seminer	S09717336609	11	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
Dilek SAKİ	Öğretmen	Seminer	I56860028458	4	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Ölçme-Değerlendirme Uygulamalarında Öğrencileri Güdüleme Teknikleri Semineri	2024
Dilek SAKİ	Öğretmen	Kurs	Z43583285392	30	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024
Dilek SAKİ	Öğretmen	Seminer	T27763454786	4	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma Becerisinde Öğrenci Öz güvenini Geliştirme Semineri	2024
Dilek SAKİ	Öğretmen	Kurs	I73213880971	16	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/ Az Tehlikeli İşyerleri)	2024
Emine Nilgün GÜLNAR	Öğretmen	Seminer	E92276842136	4	Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022
Emine Nilgün GÜLNAR	Öğretmen	Seminer	M38964714661	4	Çöpüm Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022
Emine Nilgün GÜLNAR	Öğretmen	Kurs	C95183369497	16	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2022
Emine Nilgün GÜLNAR	Öğretmen	Seminer	X46516760614	4	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023
Emine Nilgün GÜLNAR	Öğretmen	Seminer	L04186572915	4	Zaman Yönetimi Semineri	2023
Emine Nilgün GÜLNAR	Öğretmen	Seminer	Q74351705255	4	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023
Emine Nilgün GÜLNAR	Öğretmen	Kurs	P41304949788	30	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024
Emine Nilgün GÜLNAR	Öğretmen	Kurs	N61197397924	16	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2024
Emine Nilgün GÜLNAR	Öğretmen	Seminer	V93675342945	4	Akran Zorbalığı Semineri	2022
Emine Nilgün GÜLNAR	Öğretmen	Seminer	F97147975079	4	İhmal ve İstismar Semineri	2022
Emine Nilgün GÜLNAR	Öğretmen	Seminer	P96227266389	4	Kitap ve Hayat Semineri	2022
Emine Nilgün GÜLNAR	Öğretmen	Seminer	R87641274032	4	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022
Emine Nilgün GÜLNAR	Öğretmen	Seminer	T29897358415	4	Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022
Emine Nilgün GÜLNAR	Öğretmen	Seminer	I10961675902	15	İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

Emine Nilgün GÜLNAR	Öğretmen	Seminer	Y41907256337	4	Öğretmen Olmak Semineri	2022
Emine Nilgün GÜLNAR	Öğretmen	Seminer	H78702637747	15	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022
Emine Nilgün GÜLNAR	Öğretmen	Seminer	S81791238248	4	Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	2023
Emine Nilgün GÜLNAR	Öğretmen	Seminer	X48592547587	4	Gençlerle İletişim Semineri	2023
Emine Nilgün GÜLNAR	Öğretmen	Kurs	H34535625556	24	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023
Emine Nilgün GÜLNAR	Öğretmen	Seminer	Q60228871901	11	Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
Fadime DÖNMEZ	Öğretmen	Kurs	2024350369	30	Temel Kodlama ve teknoloji kullanımı kursu	2024
Fatma BAŞDAŞ	Öğretmen	Seminer	F51586920720	4	Kitap ve Hayat Semineri	2022
Fatma BAŞDAŞ	Öğretmen	Seminer	P25410108563	4	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022
Fatma BAŞDAŞ	Öğretmen	Seminer	R39071017526	15	Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022
Fatma BAŞDAŞ	Öğretmen	Seminer	Z26140606067	32	Hızlı Okuma Teknikleri Semineri	2023
Fatma BAŞDAŞ	Öğretmen	Kurs	O11323564592	12	Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	2023
Fatma BAŞDAŞ	Öğretmen	Seminer	R95795051457	4	Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri	2023
Fatma BAŞDAŞ	Öğretmen	Kurs	M52981788737	24	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023
Fatma BAŞDAŞ	Öğretmen	Seminer	X98354106113	4	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023
Fatma BAŞDAŞ	Öğretmen	Seminer	F12015456658	8	Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Gelişimin Desteklenmesi Semineri	2023
Fatma BAŞDAŞ	Öğretmen	Seminer	J85958618359	10	Sosyal Duygusal ve Bilişsel Gelişim Semineri	2023
Fatma BAŞDAŞ	Öğretmen	Seminer	G12133283725	11	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
Fatma BAŞDAŞ	Öğretmen	Seminer	Z66724314929	4	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023
Fatma BAŞDAŞ	Öğretmen	Kurs	F24178541123	30	Eğitimde Drama Kursu	2023
Fatma BAŞDAŞ	Öğretmen	Kurs	K39643568930	30	Eğitimde Drama Teknikleri Kursu	2023
Fatma BAŞDAŞ	Öğretmen	Kurs	B57620875391	30	Organizasyon Yönetimi ve Liderlik Kursu	2023

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

Fatma BAŞDAŞ	Öğretmen	Seminer	V05396294478	30	Veliler ile Etkili İletişim Yöntem ve Teknikleri Semineri	2023
Fatma BAŞDAŞ	Öğretmen	Kurs	T40729543519	30	Microsoft Office Excel (Temel Seviye) Kursu	2023
Fatma BAŞDAŞ	Öğretmen	Seminer	O71594650520	5	eTwinning ESEP Bilgilendirme Semineri	2023
Fatma BAŞDAŞ	Öğretmen	Kurs	D70324059121	30	Öfke Yönetimi Kursu	2024
Fatma BAŞDAŞ	Öğretmen	Kurs	P06385397629	30	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024
Fatma BAŞDAŞ	Öğretmen	Seminer	Z90417795782	32	Hızlı Okuma Semineri	2024
Fatma URFALI	Öğretmen	Seminer	2022001579	4	İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	2022
Fatma URFALI	Öğretmen	Kurs	2022351845	16	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2022
Fatma URFALI	Öğretmen	Seminer	2023002450	4	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023
Fatma URFALI	Öğretmen	Seminer	2023002452	4	Zaman Yönetimi Semineri	2023
Fatma URFALI	Öğretmen	Seminer	2023003856	4	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023
Fatma URFALI	Öğretmen	Seminer	2023003861	4	Gençlerle İletişim Semineri	2023
Fatma URFALI	Öğretmen	Seminer	2023003870	4	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023
Fatma URFALI	Öğretmen	Seminer	2023007731	4	Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023
Fatma URFALI	Öğretmen	Seminer	2023007736	11	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
Fatma URFALI	Öğretmen	Kurs	2023351743	30	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023
Fatma URFALI	Öğretmen	Kurs	2024982742	16	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/ Az Tehlikeli İşyerleri)	2024
Ferhan YİĞİTER	Öğretmen	Seminer	2022001273	4	Öğretmen Olmak Semineri	2022
Ferhan YİĞİTER	Öğretmen	Seminer	L13343110387	4	Sorumluluk Liderlik ve Değerler eğitimi	2022
Ferhan YİĞİTER	Öğretmen	Seminer	X06436092145	4	Zaman yönetimi	2023
Ferhan YİĞİTER	Öğretmen	Seminer	N1985289004	4	Okul Kültürünün Geliştirilmesi	2023
Ferhan YİĞİTER	Öğretmen	Seminer	A18685378567	11	MEB birim amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023
Ferhan YİĞİTER	Öğretmen	Kurs	U83975128082	30	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı kursu	2024
Ferhan YİĞİTER	Öğretmen	Seminer	R42434403287	4	Öğretmen Olmak	2022
Figen SEVEN	Öğretmen	Seminer	Z34236665892	15	İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

Figen SEVEN	Öğretmen	Seminer	D79584536693	180	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022
Figen SEVEN	Öğretmen	Seminer	A72126668278	4	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022
Figen SEVEN	Öğretmen	Seminer	T99069528611	15	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022
Figen SEVEN	Öğretmen	Seminer	K93293771307	4	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022
Figen SEVEN	Öğretmen	Seminer	N08764205687	4	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023
Figen SEVEN	Öğretmen	Seminer	O92024857360	4	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023
Figen SEVEN	Öğretmen	Seminer	V93182537127	4	Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	2023
Figen SEVEN	Öğretmen	Seminer	Q27431699172	4	5 Kelime1 Hikâye Semineri	2022
Figen SEVEN	Öğretmen	Seminer	C18290244658	11	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Seminer	2023
Figen SEVEN	Öğretmen	Kurs	L89528941283	26	AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	2023
Figen SEVEN	Öğretmen	Kurs	W45427839758	10	Yangın Eğitimi Kursu	2023
Figen SEVEN	Öğretmen	Kurs	H56736438803	30	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024
FİLİZ DEMİRAL CANKURT	Öğretmen	Seminer	K45908791958	15	İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022
FİLİZ DEMİRAL CANKURT	Öğretmen	Seminer	K98708210529	4	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022
FİLİZ DEMİRAL CANKURT	Öğretmen	Seminer	X14403497013	4	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023
FİLİZ DEMİRAL CANKURT	Öğretmen	Seminer	P45027543708	4	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023
FİLİZ DEMİRAL CANKURT	Öğretmen	Kurs	S90343727614	24	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023
FİLİZ DEMİRAL CANKURT	Öğretmen	Seminer	Z94384711133	11	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
FİLİZ DEMİRAL CANKURT	Öğretmen	Kurs	K10751146441	30	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024
Gökhan ARBASUN	Öğretmen	Seminer	K10385285893	4	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022
Gökhan ARBASUN	Öğretmen	Kurs	Z61253406466	16	İlkyardım Eğitimi Kursu	2022
Gökhan ARBASUN	Öğretmen	Seminer	E81983575856	4	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi	2023

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

Gülsen GÜNDÜZ	Öğretmen	Seminer	2023007736	11	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Seminer	2023
Gülsen GÜNDÜZ	Öğretmen	Kurs	2024351937	30	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024
Gülsen GÜNDÜZ	Öğretmen	Seminer	2023003861	4	Gençlerle İletişim Seminer	2023
Gülsen GÜNDÜZ	Öğretmen	Seminer	2022001024	10	Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Seminer	2022
Gülsen GÜNDÜZ	Öğretmen	Seminer	2022001016	4	Merhamet ve Yavaşlamak Seminer	2022
Gülsen GÜNDÜZ	Öğretmen	Seminer	2022001015	4	Kendilik Cesareti Seminer	2022
Güzide SAZAN	Öğretmen	Seminer	Y45876591996	5	Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri	2022
Güzide SAZAN	Öğretmen	Seminer	H95048564392	4	Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022
Güzide SAZAN	Öğretmen	Seminer	Y51639375548	4	İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	2022
Güzide SAZAN	Öğretmen	Seminer	J41850204638	4	Zaman Yönetimi Semineri	2023
Güzide SAZAN	Öğretmen	Seminer	P39628284749	4	Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri	2023
Güzide SAZAN	Öğretmen	Kurs	S41520800626	24	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023
Güzide SAZAN	Öğretmen	Seminer	H85348241214	11	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
Güzide SAZAN	Öğretmen	Kurs	N40102343016	30	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024
Hande KULBAK	Öğretmen	Kurs	F02132506843	30	Temel kodlama ve teknoloji kursu	2024
Hande KULBAK	Öğretmen	Seminer	X540256764466	11	Birim amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023
Hande KULBAK	Öğretmen	Seminer	O58107466881	4	Gençlerle iletişim semineri	2023
Hande KULBAK	Öğretmen	Seminer	Z80553568319	4	Okul öncesi dönemde çocuklar için matematik oyunları semineri	2023
Hande KULBAK	Öğretmen	Seminer	T41656718982	18	Okul öncesi dönemde kapsayıcı eğitim uygulamaları semineri	2022
Hande KULBAK	Öğretmen	Seminer	C38876212771	4	Sorumluluk liderlik ve değerler eğitimi semineri	2022
Hande KULBAK	Öğretmen	Seminer	S56871636512	4	Çocuk resimleri analizi semineri	2022
Hande KULBAK	Öğretmen	Seminer	Z82310738642	15	Okul öncesi eğitiminde gelişim ve öğrenmenin değerlendirilmesi semineri	2022
Hande KULBAK	Öğretmen	Seminer	N48793411288	4	Sınıf içi ölçme ve değerlendirme semineri	2022
Huriye TIRYAKIOĞLU	Öğretmen	Seminer	D31663358221	4	Kitap ve Hayat Semineri	2022

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

Huriye TİRYAKİOĞLU	Öğretmen	Seminer	P82178891640	4	Başarı Okuryazarlığı Semineri	2022
Huriye TİRYAKİOĞLU	Öğretmen	Seminer	J18217756424	4	Öğretmen Olmak Semineri	2022
Huriye TİRYAKİOĞLU	Öğretmen	Seminer	L24003040402	4	Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022
Huriye TİRYAKİOĞLU	Öğretmen	Seminer	X37432198033	4	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022
Huriye TİRYAKİOĞLU	Öğretmen	Seminer	F84451641009	4	Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022
Huriye TİRYAKİOĞLU	Öğretmen	Seminer	E84727554506	15	İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022
Huriye TİRYAKİOĞLU	Öğretmen	Seminer	A67095263515	15	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022
Huriye TİRYAKİOĞLU	Öğretmen	Seminer	K84195374435	4	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022
Huriye TİRYAKİOĞLU	Öğretmen	Seminer	T20239243001	4	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022
Huriye TİRYAKİOĞLU	Öğretmen	Seminer	V45176106876	4	İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	2022
Huriye TİRYAKİOĞLU	Öğretmen	Seminer	C26922924254	4	Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	2022
Huriye TİRYAKİOĞLU	Öğretmen	Kurs	H27715357933	8	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022
Huriye TİRYAKİOĞLU	Öğretmen	Seminer	D56240426497	5	Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları	2023
Huriye TİRYAKİOĞLU	Öğretmen	Seminer	W77541329902	4	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023
Huriye TİRYAKİOĞLU	Öğretmen	Seminer	D09932745513	4	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023
Huriye TİRYAKİOĞLU	Öğretmen	Seminer	H28654688706	4	Edebiyat ve Toplum Semineri	2023
Huriye TİRYAKİOĞLU	Öğretmen	Seminer	E27593309093	4	Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	2023
Huriye TİRYAKİOĞLU	Öğretmen	Seminer	Y38363857991	4	Beyin Temelli Öğrenme Semineri	2023
Huriye TİRYAKİOĞLU	Öğretmen	Seminer	E90461809887	4	Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri	2023
Huriye TİRYAKİOĞLU	Öğretmen	Seminer	Y48927295774	4	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023
Huriye TİRYAKİOĞLU	Öğretmen	Seminer	F80194801825	4	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023
Huriye TİRYAKİOĞLU	Öğretmen	Kurs	U60697935186	30	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024
Huriye TİRYAKİOĞLU	Öğretmen	Kurs	I53670090646	16	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2024

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

					Kursu (Tehlikeli/ Az Tehlikeli İşyerleri)	
İlkay ÇAKIR	Öğretmen	Kurs	L44219269932	16	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2024
İlkay ÇAKIR	Öğretmen	Kurs	F00294712029	30	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024
İlkay ÇAKIR	Öğretmen	Seminer	Y55717491235	11	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
İlkay ÇAKIR	Öğretmen	Seminer	X97475542422	4	Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023
İlkay ÇAKIR	Öğretmen	Seminer	M15839028389	4	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023
İlkay ÇAKIR	Öğretmen	Seminer	A78079405437	4	Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	2023
İlkay ÇAKIR	Öğretmen	Seminer	X98698551422	4	Zaman Yönetimi Semineri	2023
İlkay ÇAKIR	Öğretmen	Seminer	G27487130528	4	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023
İlkay ÇAKIR	Öğretmen	Kurs	E71620716562	24	Öğretmenlik Uygulaması Danışanlığı Eğitim Kursu	2023
İlkay ÇAKIR	Öğretmen	Seminer	V29875912592	15	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022
İlkay ÇAKIR	Öğretmen	Seminer	W39901934696	4	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022
İlkay ÇAKIR	Öğretmen	Seminer	N25995053344	15	İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022
İlkay ÇAKIR	Öğretmen	Seminer	C42853601626	4	Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022
Mehmet BABAT	Öğretmen	Seminer	P16669004211	180	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022
Mehmet BABAT	Öğretmen	Kurs	E00206730379	16	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2022
Mehmet BABAT	Öğretmen	Seminer	N88223084744	4	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023
Mehmet BABAT	Öğretmen	Seminer	J76990793723	4	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023
Mehmet BABAT	Öğretmen	Seminer	M51435477209	10	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2	2023
Mehmet BABAT	Öğretmen	Seminer	R51111199974	11	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
Mehmet SARI	Öğretmen	Seminer	U99453318094	15	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022
Mehmet SARI	Öğretmen	Seminer	W80086573297	4	Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022
Mehmet SARI	Öğretmen	Seminer	H34773184987	4	Öğretmen Olmak Semineri	2022

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

Mehmet SARI	Öğretmen	Seminer	I63154719773	4	İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	2022
Mehmet SARI	Öğretmen	Seminer	D69314018309	4	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023
Mehmet SARI	Öğretmen	Seminer	L26120912980	4	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023
Mehmet SARI	Öğretmen	Seminer	J07898896031	11	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
Mehmet SARI	Öğretmen	Kurs	P16669004211	30	Öfke Yönetimi Kursu	2024
Mehmet SARI	Öğretmen	Kurs	E00206730379	30	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024
Mehmret BABAT	Öğretmen	Kurs	U99453318094	30	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024
Meral BASKAN	Öğretmen	Seminer	W80086573297	11	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
Meral BASKAN	Öğretmen	Seminer	H34773184987	4	Kendilik Cesareti Semineri	2022
Meral BASKAN	Öğretmen	Seminer	I63154719773	4	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022
Meral BASKAN	Öğretmen	Seminer	D69314018309	4	İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	2022
Meral BASKAN	Öğretmen	Seminer	L26120912980	4	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023
Meral BASKAN	Öğretmen	Seminer	J07898896031	4	Zaman Yönetimi Semineri	2023
Meral BASKAN	Öğretmen	Seminer	J86051615203	4	21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023
Meral BASKAN	Öğretmen	Seminer	J96800313799	4	Gençlerle İletişim Semineri	2023
Meral BASKAN	Öğretmen	Seminer	92919588884	4	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023
Meral BASKAN	Öğretmen	Kurs	R80845389058	10	Yangın Eğitimi Kursu	2023
Meral BASKAN	Öğretmen	Kurs	Q85710841943	30	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024
Meral TATMAN	Öğretmen	Kurs	H30311162470	30	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024
Meral TATMAN	Öğretmen	Kurs	T95656529752	16	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024
Meral TATMAN	Öğretmen	Kurs	N57718204604	26	AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	2023
Meral TATMAN	Öğretmen	Seminer	F81288174569	11	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
Meral TATMAN	Öğretmen	Kurs	V92996778398	24	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

Meral TATMAN	Öğretmen	Seminer	A07286950966	4	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023
Meral TATMAN	Öğretmen	Seminer	A85527286585	4	Zaman Yönetimi Semineri	2023
Meral TATMAN	Öğretmen	Seminer	Y16626077337	4	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023
Meral TATMAN	Öğretmen	Kurs	Z08648434518	16	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2022
Meral TATMAN	Öğretmen	Seminer	I34222632811	4	Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022
Meral TATMAN	Öğretmen	Seminer	J55968152766	15	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022
Meral TATMAN	Öğretmen	Seminer	J71270731966	4	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022
Meral TATMAN	Öğretmen	Seminer	T13436663651	15	İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022
Meral TATMAN	Öğretmen	Seminer	E43520641993	4	Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022
Meral TATMAN	Öğretmen	Seminer	K46366580301	180	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022
Nurgül ÇİFTÇİ	Öğretmen	Seminer	T01888252659	4	Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022
Nurgül ÇİFTÇİ	Öğretmen	Seminer	O03805215662	15	İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022
Nurgül ÇİFTÇİ	Öğretmen	Seminer	D90704441190	4	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022
Nurgül ÇİFTÇİ	Öğretmen	Seminer	H08194167041	15	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022
Nurgül ÇİFTÇİ	Öğretmen	Seminer	D97055957628	4	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022
Nurgül ÇİFTÇİ	Öğretmen	Kurs	I46008377384	16	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2022
Nurgül ÇİFTÇİ	Öğretmen	Seminer	M99151248656	4	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023
Nurgül ÇİFTÇİ	Öğretmen	Seminer	O75860614190	4	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023
Nurgül ÇİFTÇİ	Öğretmen	Seminer	J17986342336	4	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023
Nurgül ÇİFTÇİ	Öğretmen	Seminer	J17986342336	4	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023
Nurgül ÇİFTÇİ	Öğretmen	Kurs	K41938763219	24	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023
Nurgül ÇİFTÇİ	Öğretmen	Seminer	O39948835125	11	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

Nurgül ÇİFTÇİ	Öğretmen	Kurs	X65175481721	30	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024
Nurten ATEŞ	Öğretmen	Seminer	O02767931474	4	Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022
Nurten ATEŞ	Öğretmen	Seminer	A11858521845	4	Kitap ve Hayat Semineri	2022
Nurten ATEŞ	Öğretmen	Seminer	A11858521845	4	Kitap ve Hayat Semineri	2022
Nurten ATEŞ	Öğretmen	Seminer	R05946202771	4	Öğretmen Olmak Semineri	2022
Nurten ATEŞ	Öğretmen	Seminer	S08223649510	4	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022
Nurten ATEŞ	Öğretmen	Seminer	H59688897732	5	Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri	2022
Nurten ATEŞ	Öğretmen	Seminer	E757374893-00	8	Bağımlılıkla Mücadele Semineri	2023
Nurten ATEŞ	Öğretmen	Kurs	X65175481721	24	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023
Nurten ATEŞ	Öğretmen	Seminer	G35773798563	11	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
Nurten ATEŞ	Öğretmen	Seminer	U26297917234	5	Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygula	2023
Nurten ATEŞ	Öğretmen	Seminer	O02767931474	4	Zaman Yönetimi	2023
Nurten ATEŞ	Öğretmen	Seminer	X65175481721	4	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023
Nurten ATEŞ	Öğretmen	Seminer	E75974378109	4	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri *****	2023
Nurten ATEŞ	Öğretmen	Kurs	T29914799750	30	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024
Tekin ORMAN	Öğretmen	Seminer	Q91465371429	180	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022
Tekin ORMAN	Öğretmen	Seminer	C35550885435	4	Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022
Tekin ORMAN	Öğretmen	Seminer	W65566584411	4	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022
Tekin ORMAN	Öğretmen	Seminer	A17364087357	4	Zaman Yönetimi Semineri	2023
Tekin ORMAN	Öğretmen	Seminer	G07018563485	11	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
Tekin ORMAN	Öğretmen	Kurs	J29031957467	30	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024
Tülay TANRIVERDİ	Öğretmen	Seminer	T70068096615	4	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023
Tülay TANRIVERDİ	Öğretmen	Seminer	J99298472165	4	Kitap ve Hayat Semineri	2022
Tülay TANRIVERDİ	Öğretmen	Seminer	Z25590592705	180	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

Tülay TANRIVERDİ	Öğretmen	Seminer	D38714408248	4	Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022
Tülay TANRIVERDİ	Öğretmen	Seminer	W92538486370	4	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022
Tülay TANRIVERDİ	Öğretmen	Seminer	C07207658539	15	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022
Tülay TANRIVERDİ	Öğretmen	Seminer	F13767985743	4	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023
Tülay TANRIVERDİ	Öğretmen	Seminer	P96569785866	4	Gençlerle İletişim Semineri	2023
Ümmühan Kevser DARBOĞAZ	Öğretmen	Seminer	O02767931474	4	Öğretmen Olmak Semineri	2022
Ümmühan Kevser DARBOĞAZ	Öğretmen	Kurs	A11858521845	30	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2024
Ümmühan Kevser DARBOĞAZ	Öğretmen	Seminer	A11858521845	11	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
Ümmühan Kevser DARBOĞAZ	Öğretmen	Kurs	R05946202771	24	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023
Ümmühan Kevser DARBOĞAZ	Öğretmen	Seminer	S08223649510	4	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023
Ümmühan Kevser DARBOĞAZ	Öğretmen	Seminer	H59688897732	4	Gençlerle İletişim Semineri	2023
Ümmühan Kevser DARBOĞAZ	Öğretmen	Seminer	E757374893-00	4	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023
Ümmühan Kevser DARBOĞAZ	Öğretmen	Seminer	X65175481721	4	Zaman Yönetimi Semineri	2023
Ümmühan Kevser DARBOĞAZ	Öğretmen	Seminer	G35773798563	4	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023
Ümmühan Kevser DARBOĞAZ	Öğretmen	Seminer	U26297917234	4	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022
Ümmühan Kevser DARBOĞAZ	Öğretmen	Seminer	O02767931474	4	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022
Ümmühan Kevser DARBOĞAZ	Öğretmen	Seminer	X65175481721	15	İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022
Ümmühan Kevser DARBOĞAZ	Öğretmen	Seminer	E75974378109	4	Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	44	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	46	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	44	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	3555	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3000			
Okul Kapalı Alan (m2)	555			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	27			
Tuvalet Sayısı	15			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A				3/A Şubesi	14	16	30
Anasınıfı B				3/B Şubesi	15	15	30
Anasınıfı C				3/C Şubesi	14	16	30
Anasınıfı D				3/D Şubesi	15	18	33
1/A Şubesi	16	15	31	3/E Şubesi	14	16	30
1/B Şubesi	17	16	33	3/F Şubesi	16	20	36
1/C Şubesi	17	15	32	4/A Şubesi	11	18	29
1/D Şubesi	16	16	32	4/B Şubesi	11	16	27
1/E Şubesi	16	14	30	4/C Şubesi	16	14	30
1/F Şubesi	0	0	0	4/D Şubesi	13	17	30
2/A Şubesi	15	12	27	4/E Şubesi	12	18	30
2/B Şubesi	11	16	27	4/F Şubesi	0	0	0
2/C Şubesi	13	17	30				
2/D Şubesi	13	14	27				
2/E Şubesi	13	15	28				
2/F Şubesi	15	15	30		313	349	662

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	13	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Tarayıcı	3		

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	7.654,00 TL	1.688,60 TL
2022	111.171,73 TL	48.838,12 TL
2023	134.261,00 TL	183.213,61 TL

Okul Mali Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	100.000	140.000	196.000	270.000	370.000
Okul Aile Birliği	90.000	126.000	162.000	207.000	267.000
Kira Gelirleri	42.750	59.850	83.790	117.306	164.228
Diğer	15.000	25.000	35.000	45.000	55.000
TOPLAM	247.750	350.850	476.790	639.306	856.228

BÖLÜM III: GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Tüm paydaşlarının seyerek geldiği ve çatısı altında mutlu olduğu bir okul ortamında, Türk Milli Eğitiminin temel amaçları doğrultusunda, kendilerinde var olan yetenekleri keşfedip geliştirebilen, teknolojiye hâkim, çağdaş düşünebilen, evrensel etik değerlere inanan, insan haklarına saygılı, topluma yeni değerler kazandırmayı amaç edinen, görev ve sorumluluk üstlenebilen iyi insanlar yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Doğruyu sadece bilen değil aynı zamanda uygulayabilen “Çağdaş ve İyi” insanlar yetiştiren bir eğitim kurumu olmak!

TEMEL DEĞERLERİMİZ

A-HOŞGÖRÜ

- Başkalarının görüş ve düşüncelerine değer verilir.
- Eleştiriye açıktır ve farklılıklar hoş görülür.
- Korku ve baskı araç olarak kullanılmaz

B-ADALET

- Ödül hak edene verilir.
- Kurallar herkes için eşit uygulanır.
- İş yükü dengeli olarak dağıtılır.
- Yasal hakların tam kullanımı sağlanır

C-SORUMLULUK

- Mesleğini sevme ve içten bağlılık esastır.
- Sorumluluktan kaçılmaz, istekli yaklaşılır
- Bireyler konum ve eylemlerinden dolayı hesap verirler

D-DÜRÜSTLÜK

- Yolsuzluk yapılmaz ve örtbas edilmez.
- Kamu kaynakları, kamu yararına özenle kullanılır.

E-DEMOKRASİ

- Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda hareket edilir.
- Cumhuriyetin en iyi yönetim şekli olduğuna inanılır.
- Yönetimde katılımcılık esas alınır.

F-SEVGİ-SAYGI

- Çalışanlar arasında sevgi ve saygı esastır.
- Çalışanlar ve öğrenciler gözetilir, korunur.

• **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

AMAÇLAR

Amaç 1: Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanılması amacıyla geliştirilecek ekosistem içerisinde öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.

Amaç 2: Türkiye Yüzyılı inşasında millî, manevi ve kültürel değerlerini özümsemiş; çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ile demokratik anlayışa ve millî şuuruna sahip üretken öğrenciler yetiştirmek.

Amaç 3: Türkiye Yüzyılı vizyonu doğrultusunda fiziki ve teknolojik altyapısıyla güçlü, nitelikli personelle eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak, etkin ve hesap verebilen kurumsal yapıyı geliştirmek.

HEDEFLER

Hedef 1.1: Temel eğitimde bilimsel, sosyal, sportif, kültürel, sanatsal ve toplumsal hizmet gibi alanlarda etkinliklere katılım oranı artırılacak ve sürekli öğrenmeye teşvik etmek amacıyla öğrencilere okuma kültürü kazandırılacaktır.

Hedef 1.2: İlkokul ve ortaokulda öğrenme kayıplarını azaltmaya yönelik destekleyici mekanizmalar güçlendirilecektir.

Hedef 2.1: Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uygun bir yaklaşımla çevre ve iklim değişikliği konusunda farkındalığın artırılması sağlanacaktır.

Hedef 2.2: Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Hedef 3.1: Öğretmenlik mesleğinin niteliği ve toplumsal statüsü güçlendirilecek, personel nitelikleri artırılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

PG-1.1.1: Temel eğitimde en az bir sosyal etkinliğe katılan öğrenci oranı (%)

PG-1.1.2: Öğrenci başına okunan kitap sayısı

PG-1.1.3: Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)

PG-1.1.4: Geleneksel çocuk oyunlarına katılan öğrenci oranı (%)

PG-1.2.1: Destek Eğitim Odasından yararlanan öğrenci oranı (%)

PG-1.2.2: İlkokullarda yetiştirme programına dâhil olması beklenen öğrencilerin programa katılma oranı (%)

PG-1.2.3: 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)

PG.2.1.1: Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı

PG.2.1.2: Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı

PG.2.2.1: Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı

PG.2.2.2: Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı

PG.2.2.3: Toplumsal değerler ve görgü kuralları ile ilgili verilen eğitim sayısı

PG.2.2.4: Toplumsal değerler ve görgü kuralları ile ilgili verilen eğitimlere katılan öğrenci sayıları.

PG-3.1.1: Öğretmen başına düşen yıllık hizmet içi eğitim süresi (Saat)

PG-3.1.2: Uzaktan Eğitim Kapısı Aracılığıyla alınan personel başına düşen ortalama eğitim sayısı

STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Hedef 1.1'e ilişkin stratejiler:

- S-1:** Öğrenciler arasında yarışmalar ve etkinlikler düzenlenecektir.
- S-2:** Öğrencilerin insan, şehir, kültür ve medeniyet arasındaki ilişkiyi kavrayarak kendi yaşadığı şehri yakından tanınması için okul içi ve okul dışı etkinlikler yapılacaktır.
- S-3:** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplumsal hizmet etkinliklerine katılımını artırmak amacıyla geliştirilen çok yönlü destekleme ve izleme-değerlendirme mekanizmaları ile , çocukların sağlıklı yaşam becerileri ve alışkanlıklar edinmeleri için sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivitelerine yönelik çalışmalar yürütülecektir.
- S-4:** Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecek ve geleneksel çocuk oyunları turnuvaları gerçekleştirilecektir.
- S-5:** Okuma alışkanlığının kazandırılması ve kalıcı hle gelmesi için etkinlik ve projeler gerçekleştirilecektir.

Hedef 1.2'e ilişkin stratejiler:

- S-1:** İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.
- S-2:** Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.

Hedef 2.1'e ilişkin stratejiler:

- S-1:** Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.

Hedef 2.2'e ilişkin stratejiler:

- S-1:** Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.
- S-2:** Öğrencilere toplumsal değerler ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.

Hedef 3.1'e ilişkin stratejiler:

- S-1:** Öğretmenlerin mesleki eğitimlerinin bütünlüğü bir parçası olarak öğretmenlik mesleğine ilişkin bilgi, beceri, tutum, değerlerin geliştirilmesi ve pedagojik yetkinliklerin desteklenmesi amacıyla okul içi etkinlikler düzenlenecektir
- S-2:** Personel niteliğini artırmak için Bakanlığımız uzaktan eğitim platformlarının yanında Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı (UEK) üzerinden verilen eğitimlere katılımın artmasına yönelik teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.

TEMA I TABLOLARI: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Hedef-1.1

Amaç 1	Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanılması amacıyla geliştirilecek ekosistem içerisinde öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.
Hedef 1.1	Temel eğitimde bilimsel, sosyal, sportif, kültürel, sanatsal ve toplumsal hizmet gibi alanlarda etkinliklere katılım oranı artırılacak ve sürekli öğrenmeye teşvik etmek amacıyla öğrencilere okuma kültürü kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 (%)	25	85	88	90	93	97	100	6 Ay	6 Ay
PG 1.1.2	25	12	15	17	19	22	25	6 Ay	6 Ay
PG 1.1.3 (%)	25	65	70	75	77	80	85	6 Ay	6 Ay
PG 1.1.4 (%)	25	90	92	94	95	97	98	6 Ay	6 Ay

Eylem Planı

Koordinatör Birim	Okul İdaresi
İş birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Servisi, Veliler, Öğretmenler, Yerel Yönetimler, Sivil Toplum Örgütleri, Muhtarlık, İlçe MEM
Riskler	Öğrencilerin ve velilerin bilimsel, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere ilişkin farkındalık düzeyinin kayıt bölgelerine göre farklılık göstermesi Mali ihtiyaçların teminindeki kaynak yetersizliği
Stratejiler	S-1.Öğrenciler arasında yarışmalar ve etkinlikler düzenlenecektir. S-2 Öğrencilerin insan, şehir, kültür ve medeniyet arasındaki ilişkiyi kavrayarak kendi yaşadığı şehri yakından tanuması için okul içi ve okul dışı etkinlikler yapılacaktır. S-3 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplumsal hizmet etkinliklerine katılımını artırmak amacıyla geliştirilen çok yönlü destekleme ve izleme-değerlendirme mekanizmaları ile , çocukların sağlıklı yaşam becerileri ve alışkanlıklar edinmeleri için sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivitelerine yönelik çalışmalar yürütülecektir. S-4 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecek ve geleneksel çocuk oyunları turnuvaları gerçekleştirilecektir. S-5 Okuma alışkanlığının kazandırılması ve kalıcı hle gelmesi için etkinlik ve projeler gerçekleştirilecektir.
Maliyet Tahmini	10.000 TL
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin öğrenme etkinliklerini destekleyecek, yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek fırsatların yetersiz olması • Toplumda akademik başarıya yüksek değer atfedilmesi, • Okulların, çevrelerinde bulunan ve öğrencilerin gelişimlerine katkı sunabilecek kurum ve kuruluşlarla yeterince etkileşim içinde olmaması • Bağımlılık oluşturan(obezite, dijital bağımlılık vd.) unsurların erken yaşlarda ortaya çıkması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • İlgili kurum ve kuruluşlarla işbirliğinin artırılması • Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacı • Öğrencileri sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere yönlendirecek teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi • Okul bahçelerinde ve diğer eğitim ortamlarında geleneksel oyun alanı ihtiyacı

İzleme Değerlendirme Tablosu

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 1	Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanılması amacıyla geliştirilecek ekosistem içerisinde öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.				
Hedef 1.1	Temel eğitimde bilimsel, sosyal, sportif, kültürel, sanatsal ve toplumsal hizmet gibi alanlarda etkinliklere katılım oranı artırılacak ve sürekli öğrenmeye teşvik etmek amacıyla öğrencilere okuma kültürü kazandırılacaktır.				
Hedef Performansı					
Sorumlu Birim	Okul İdaresi				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1 (%)	25	85			
PG 1.1.2	25	12			
PG 1.1.3 (%)	25	65			
PG 1.1.4 (%)	25	90			
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Hedef-1.2

Amaç 1	Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanılması amacıyla geliştirilecek ekosistem içerisinde öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.
Hedef 1.2	İlkokul ve ortaokulda öğrenme kayıplarını azaltmaya yönelik destekleyici mekanizmalar güçlendirilecektir

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.2.1(%)	30	25	30	35	40	50	60	6 Ay	6 Ay
PG 1.2.2 (%)	30	50	55	65	70	75	80	6 Ay	6 Ay
PG 1.2.3(%)	40	8	7	6	5	4	3	6 Ay	6 Ay

Eylem Planı

Koordinatör Birim	Okul İdaresi
İş birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Servisi, Öğretmenler, Sivil Toplum Kuruluşları, Üniversiteler
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• İyep Kurslarının haftasonları yapılması sebebiyle talebin az olması.• Ekonomik sebeplerle adres değiştiren ailelerin her geçen gün artması.
Stratejiler	S-1 İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S-2 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.
Maliyet Tahmini	10.000TL
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Hafta içi ikili eğitim olduğu için kursların ancak haftasonu açılabilmesi ancak velilerin ve öğretmenlerin haftasonu yapılan kurslara çok sıcak bakmaması.• İyep Kurslarına devamsızlık oranının fazla olması.• Hastane ve poliklinik randevularının zor alınmasının, özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranını arttırması.• Ekonomik sebeplerle yer değişikliği yapan ailelerin çocukların yaşadıkları uyum sorununun devamsızlık oranlarını arttırması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Aile eğitimleri ve seminerleri ile ebeveynlere de hedeflenen değerlerin kazandırılması• Öğrencilere yönelik oryantasyon çalışmalarının arttırılması• Muhtarlarla ve İlçe MEM ile devamsız öğrencilerle ilgili işbirliği yapılması.

İzleme Değerlendirme Tablosu

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 1	Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanılması amacıyla geliştirilecek ekosistem içerisinde öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.				
Hedef 1.2	İlkokul ve ortaokulda öğrenme kayıplarını azaltmaya yönelik destekleyici mekanizmalar güçlendirilecektir				
Hedef Performansı					
Sorumlu Birim	Okul İdaresi				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.1(%)	30	25			
PG 1.2.2 (%)	30	50			
PG 1.2.3(%)	40	8			
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

TEMA II TABLOLARI: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Hedef-2.1

Amaç 2	Türkiye Yüzyılı inşasında millî, manevi ve kültürel değerlerini özümsemiş; çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ile demokratik anlayışa ve millî şuura sahip üretken öğrenciler yetiştirmek.
Hedef 2.1	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uygun bir yaklaşımla çevre ve iklim değişikliği konusunda farkındalığın artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG.2.1.1	50	2	3	3	4	4	5	6 Ay	6 Ay
PG.2.1.2	50	220	300	450	700	850	1000	6 Ay	6 Ay

Eylem Planı

Koordinatör Birim	Okul İdaresi
İş birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Servisi, Öğretmenler, Yerel Yönetimler, Sivil Toplum Örgütleri, İlçe MEM, Üniversiteler
Riskler	Çevre bilinci konusunda toplumun farkındalıklarına karşı dirençli olması
Stratejiler	S-1 Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	10.000TL
Tespitler	Toplumda çevre ve iklim değişikliği konusunda yeterli duyarlılık ve farkındalığın olmaması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">İlgili kurum ve kuruluşlarla işbirliğinin artmasıToplumda çevre bilincinin oluşturulması

İzleme Değerlendirme Tablosu

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 2	Türkiye Yüzyılı inşasında millî, manevi ve kültürel değerlerini özümsemiş; çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ile demokratik anlayışa ve millî şura sahip üretken öğrenciler yetiştirmek.				
Hedef 2.1	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uygun bir yaklaşımla çevre ve iklim değişikliği konusunda farkındalığın artırılması sağlanacaktır.				
Hedef Performansı					
Sorumlu Birim	Okul İdaresi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.1	50	2			
PG.2.1.2	50	220			
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Hedef-2.2

Amaç 2	Türkiye Yüzyılı inşasında millî, manevi ve kültürel değerlerini özümsemiş; çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ile demokratik anlayışa ve millî şuuruna sahip üretken öğrenciler yetiştirmek.
Hedef 2.2	Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.2.1	25	2	3	4	4	5	5	6 Ay	6 Ay
PG 2.2.2	25	385	450	550	600	750	1000	6 Ay	6 Ay
PG 2.2.3	25	1	2	3	4	5	6	6 Ay	6 Ay
PG 2.2.4	25	250	500	600	750	850	1000	6 Ay	6 Ay

Eylem Planı

Koordinatör Birim	Okul İdaresi
İş birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Servisi, Öğretmenler, Sivil Toplum Kuruluşları, Üniversiteler, Belediyeler
Riskler	Ekonomik yetersizlik çeken ve/veya parçalanmış ailelerin her geçen gün artması
Stratejiler	S-1Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır. S-2Öğrencilere toplumsal değerler ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.
Maliyet Tahmini	10.000TL
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Alım gücünün düşmesi, öğrencilerin sağlıklı ve dengeli beslenme olanaklarını kısıtlanmasıAile içi değer yargıları ve görgü alışkanlıklarının farklılıklar göstermesi
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">İlgili Kurum ve Kuruluşlarla işbirliğiSosyoekonomik durumu yetersiz öğrencilerin tespit edilip desteklenmesi

İzleme Değerlendirme Tablosu

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 2	Türkiye Yüzyılı inşasında millî, manevi ve kültürel değerlerini özümsemiş; çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ile demokratik anlayışa ve millî şuura sahip üretken öğrenciler yetiştirmek.				
Hedef 2	Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.				
Hedef Performansı					
Sorumlu Birim	Okul İdaresi				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.2.1	25	2			
PG 2.2.2	25	385			
PG 2.2.3	25	1			
PG 2.2.4	25	250			
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

TEMA III TABLOLARI: KURUMSAL KAPASİTE

Hedef-3.1

Amaç 3	Türkiye Yüzyılı vizyonu doğrultusunda fiziki ve teknolojik altyapısıyla güçlü, nitelikli personelle eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak, etkin ve hesap verebilen kurumsal yapıyı geliştirmek.
Hedef 3.1	Öğretmenlik mesleğinin niteliği ve toplumsal statüsü güçlendirilecek, personel nitelikleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG.3.1.1 (Saat)	50	9,83	10	11	12	13	14	6 Ay	6 Ay
PG.3.1.2 (%)	50	70	75	77	80	83	85	6 Ay	6 Ay

Eylem Planı

Koordinatör Birim	Okul İdaresi
İş birliği Yapılacak Birimler	Milli Eğitim Bakanlığı, İlçe ve İl MEM, Öğretmenler, Üniversiteler
Riskler	Değişen teknolojik gelişmelere karşı uyum
Stratejiler	S-1 Öğretmenlerin mesleki eğitimlerinin bütünlüğü bir parçası olarak öğretmenlik mesleğine ilişkin bilgi, beceri, tutum, değerlerin geliştirilmesi ve pedagojik yetkinliklerin desteklenmesi amacıyla okul içi etkinlikler düzenlenecektir. S-2 Personel niteliğini artırmak için Bakanlığımız uzaktan eğitim platformlarının yanında Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı (UEK) üzerinden verilen eğitimlere katılımın artmasına yönelik teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	10.000TL
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişim eğitimlerinde üniversiteler ile yeterli düzeyde işbirliği imkânı sağlanamaması • Öğretmen ve yöneticilere verilen mesleki gelişim eğitimlerinin nitelik ve niceliğinin geliştirilmeye açık olması • Öğretmenlerin talep ettikleri düzeyde eğitim alamaması • Öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaç ve önceliklerini belirlemede okulların ihtiyaçlarının yeterli düzeyde dikkate alınmaması • Öğretmenlerin Mevzuat gereği ders dışı zamanlarda yapmak zorunda oldukları işlerin çok vakit alması ve boş zaman bırakmaması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • İlgili Kurum ve Kuruluşlarla işbirliği

İzleme Değerlendirme Tablosu

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 3	Türkiye Yüzyılı vizyonu doğrultusunda fiziki ve teknolojik altyapısıyla güçlü, nitelikli personelle eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak, etkin ve hesap verebilen kurumsal yapıyı geliştirmek.				
Hedef 3.1	Öğretmenlik mesleğinin niteliği ve toplumsal statüsü güçlendirilecek, personel nitelikleri artırılacaktır.				
Hedef Performansı					
Sorumlu Birim	Okul İdaresi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.1 (Saat)	50	9,83			
PG.3.1.2 (%)	50	70			
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

MALİYETLENDİRME

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	20.000	29.000	40.000	52.000	70.000	211.000
Hedef 1.1	10.000	14.500	20.000	26.000	35.000	105.500
Hedef 1.2	10.000	14.500	20.000	26.000	35.000	105.500
Amaç 2	20.000	29.000	40.000	52.000	70.000	211.000
Hedef 2.1	10.000	14.500	20.000	26.000	35.000	105.500
Hedef 2.1	10.000	14.500	20.000	26.000	35.000	105.500
Amaç 3	10.000	15.000	20.000	26.000	35.000	106.000
Hedef 3.1	10.000	15.000	20.000	26.000	35.000	106.000
Amaç Toplam	50.000	73.000	100.000	130.000	175.000	528.000
Genel Yönetim Giderleri	197.750	277.850	376.790	509.306	681.228	2.042.924
TOPLAM	247.750	350.850	476.790	639.306	856.228	2.570.924

2024-2028 Tahmini Gelir Gider Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Tahmini Gelir	247.750	350.850	476.790	639.306	856.228	2.570.924
Tahmini Gider	247.750	350.850	476.790	639.306	856.228	2.558.000

BÖLÜM V: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme çalışmaları aşağıda belirtilen tablo ile kayıt altına alınacak olup aksaklıkları olması durumunda okul müdürüne plan hakkında bilgi verilecektir. İzleme çalışmalarında izlenecek yol ise;

1. Performans göstergeleri ve stratejiler bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
4. Hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,
5. Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri oluşturmaktadır. Performans göstergelerinin yılsonu gerçekleşme durumları, gösterge hedeflerinden sapmalar görülüyorsa bunların nedenleri, değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması şeklinde olacaktır.

İzleme Değerlendirme Takvimi

İZLEME DEĞERLENDİRME TAKVİMİ			
İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	GERÇEKLEŞTİRİLMİ ZAMANI	İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ SÜREÇ AÇIKLAMASI	ZAMAN KAPSAMI
Birinci Dönem	Her Yılın Temmuz Ayı İçerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun kurum müdürüne sunulması	Ocak-Temmuz dönemi
İkinci Dönem	İzleyen Yılın Şubat Ayı Sonuna Kadar	Gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli Stratejilerin alınması	Tüm Yıl

BÖLÜM VI: EKLER**EK-1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi**

PAYDAŞLAR	İÇPAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri,kitle hedef
Milli Eğitim Bakanlığı		✓	✓	✓	
Valilik/Kaymakamlık		✓	✓	✓	
İlçe/İl Milli Eğitim		✓	✓	✓	
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	✓				✓
Öğrenciler	✓				✓
Veliler		✓			✓
Okul Aile Birliği	✓			✓	
Okullar ve Bağlı Kurumlar		✓			
Universite			0	0	
Belediyeler			0	0	
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)			0		
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü			0		
Gençlik ve Spor Müdürlüğü			0	0	
Muhtarlık			0	0	
Sivil Toplum Kuruluşları			0		

✓: Tamamı O: Bir kısmı

EK -2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş ?	Önceliği
MEB		✓		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
İl/İlçe MEM		✓		Bağlı olduğumuz üst idare	1
Öğretmenler ve Diğer çalışanlar	✓			Hizmet alan ve hizmet üreten, hizmet niteliğini belirleyen, hizmet alanlara ulaştıran	1
Okul Aile Birliği	✓			Tedarikçi	1
Öğrenciler	✓		✓	Hizmetlerimizden Yaralandıkları için	1
Veliler		✓	✓	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Belediye		✓		Tedarikçi mahalli idare	2
STK		○		Amaç ve hedeflerimize Ulaşmak için işbirliği yapacağımız kurumlar	2
Okullar ve Bağlı Kurumlar		✓		Amaçlarımıza ulaşmada destek için işbirliği içinde olmamız gereken kurumlar	2

√:Tamamı ○: Bir kısmı

Ek-3 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmet Yararlanıcı (Müşteri)	Eğitim-Öğretim(Örgün- Yaygın)	Yatırlılık-Bursluluk	Nitelikli İş Gücü	AR-GE,Projeler, Danışmanlık	Altyapı,Donatım Yatırım	Yayım	Rehberlik,Kurs,Sosyal etkinlikler	Mezunlar(Öğrenci)	Ölçme-Değerlendirme
Öğrenciler	✓	o			✓	✓	✓		
Veliler							✓		
Üniversiteler			o	o				✓	
Özel Sektör			✓	o			o		
Personel	✓		✓	✓	✓		✓		✓

✓:Tamamı O: Bir kısmı

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuatın zorunlu kıldığı Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı ilgili birimlerin katkısıyla hazırlanmış ve 01.05.2024 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmeye hazır hale getirilmiştir.

Stratejik planın uygulamaya geçebilmesi için kurum yöneticilerinin planda yer alan tüm amaç, hedef ve faaliyetleri benimsedikleri ve uygulama yükümlülüklerini kabul ettiklerini imza karşılığı beyan etmeleri gerekmektedir.

Buna göre tüm yöneticilerin aşağıdaki ifade doğrultusunda stratejik planı Buca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Makamına gönderilmek üzere imzalamaları gerekmektedir.

“Akıncılar Şehit Atilla Erarslan İlkokulu Müdürlüğü’nün 2024-2028 yılları arasını kapsayan stratejik planını inceledim, tüm stratejik planın stratejik amaçlar doğrultusunda uygulanması ile ilgili sorumluluk alanıma giren amaç hedef ve faaliyetlerin yürütülmesi konusunda tüm yasal sorumlulukları kabul ediyorum”

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Devrim Özbarış DEMİRER	OKUL MÜDÜRÜ	
2	Fatih KILIÇ	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	Figen SEVEN	ÖĞRETMEN	
4	Sevcan ATASEVEN KILINÇ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5	Deniz BABACAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	

Devrim Özbarış DEMİRER
Okul Müdürü

OLUR
.../.../2024
Hüseyin GÜNEŞ
Buca İlçe Milli Eğitim Müdürü