

Akincılar İlkokulu



AKINCILAR İLKOKULU

2019- 2023

STRATEJİK PLANI

BUCA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9.maddesi gereği ve Milli Eğitim Bakanlığı
2018/16 Sayılı Stratejik Planı Genelgesi doğrultusunda hazırlanan Akıncılar İlkokulu Müdürlüğü
2019-2023 stratejik planı tarafımızca uygun görülmüştür.


Ohur
22 Ekim 2019

Süleyman CAN

Buca İlçe Milli Eğitim Müdürü

AKINCILAR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9.maddesi gereği ve Milli Eğitim Bakanlığı
2018/16 Sayılı Stratejik Planı Genelgesi doğrultusunda hazırlanan Akincılar İlkokulu Müdürlüğü
2019-2023 stratejik planı tarafımızca uygun görülmüştür.

05/08/2019

Gülşen GÜNDÜZ
Müdür Yardımcısı



Figen SEVEN
Sınıf Öğretmeni




Fatma ASLANOĞLU

Okul Aile Birliği Başkanı



Hatice DURU

Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı



Nermi YOLCU
Müdür V.

Akıncılar İlkokulu

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman ved' ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, îlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar; bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladlı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Akincılar İlkokulu

T.C

BUCA KAYMAKAMLIđI

AKINCILAR İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ



Akıncılar İlkokulu

SUNUŞ

“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder.”

(Mustafa Kemal Atatürk)

Bilimin ve bilgiye ulaşmanın öneminin giderek arttığı çağımızda, öğrencilerimizi bilimin ışığında yetiştirmek üzere çıktığımız bu yolda, planlı çalışmanın başarıyı ve kalkınmayı getireceğini bilerek eğitimdeki bütün adımlarımızı bu doğrultuda atıyoruz. Yönetim, öğretmen, öğrenci ve veli olarak bir bütünüz, el eleyiz.

Planımızın hazırlanmasındaki asıl ilkemiz, olumlu yönlerimizi belirleyerek bunları daha da ileriye taşımak ve üzerine koyarak ilerlemek. Bunun yanında da eksik gördüğümüz yönlerimizi veya çalışmalarımızı tespit ederek buralardaki eksiklerimizi gidermek ve belirlediğimiz hedeflere ulaşmak amacındayız. Okulumuz sadece bir eğitim yuvası değil aynı zamanda da çevreye ışık tutan bir öğretim kurumu olarak da görev

yapmaktadır. Bunun bilinciyle daha kaliteli eğitime ulaşılabilmesi için yapılması gerekenlerle ilgili olarak sorgulayıcı bir yaklaşımla hep daha iyisini araştırıp o yönde uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Amacımız hedeflerimizi aşama aşama gerçekleştirerek tüm alanlarda hedeflediğimiz başarıları ulaştırmaktır. Bu sürecin, bir takım çalışması olduğu bilinciyle, çıktığımız bu yolda bütün paydaşlarımız ile birlikte, “daima ileri” görüşüyle çalışmaya devam edeceğiz.

Alev ŞENKARDEŞ

Okul Müdürü



Akıncılar İlkokulu

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	10
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI	11
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	12
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	13
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI	15
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI	17
VELİ ANKETİ SONUÇLARI.....	19
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	42
EKLER:.....	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Alev ŞENKARDEŞ	Müdür	Nermin YOLCU	Müdür Yardımcısı
Gülsen GÜNDÜZ	Müdür Yardımcısı	Figen SEVEN	Öğretmen
Figen SEVEN	Öğretmen	Bengü DOĞRUYOL	Öğretmen
Fatma ASLANOĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	Elvan DİNLER	Öğretmen
Hatice DURU	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Ali İPEK	Öğretmen
		Baki ACAR	Gönüllü Veli
		Medine ELHAMAN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz 1964 yılında eğitim-öğretime açılmıştır. O yıllarda yeni bir yerleşim bölgesi olan Kızılçullu bölgesi koşullarına uygun olarak 6 dersane, 1 salon, 1 müdür odası ve 1 öğretmenler odasından oluşan birinci bina inşa edilmiştir. Okulun açıldığı birinci yıl 65 öğrenci ile beş sınıflı İlkokul olarak eğitim öğretime başlanmıştır. Yerleşim bölgesi geliştikçe öğrenci mevcudu artmaya başlamış ve yeni hizmet binası ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Bunun üzerine 1980 yılında yapılan başvurular sonucunda 1982 yılında yetersiz kalan ilk bina yıkılarak; 1 öğretmen odası, idare odaları ve 11 derslikten oluşan yeni binanın temeli atılmış ve 1983 yılında bina hizmete açılmıştır. Aynı yıl okul bünyesinde 1 anasınıfı açılarak okul öncesi eğitime de başlanmıştır. 1990 yılında yeni bir bina hizmete girmiştir. 1992-93 öğretim yılında önceden İlkokul olan okulumuz İlköğretim Okulu olarak hizmet vermeye başlamıştır. Her geçen gün artan öğrenci sayısına cevap veremeyen okulumuza 2004 yılında temeli atılan 12 derslikli üçüncü bina 2005-2006 öğretim yılında hizmete girmiştir. Şube sayıları altıya yükseltilmiştir. 2007-2008 öğretim yılında iki olan anasınıfı sayımız dörde yükseltilmiştir. İhtiyaç nedeniyle 2010-2011 eğitim öğretim yılında anasınıfı altıya yükseltilmiştir. 2012-2013 öğretim yılındaki değişikliklerle okulumuz ilkokulu olmuştur. Aynı yılda üç bloktan oluşan okulumuzun, B ve C blokları Ortaokul olarak, A blok ise İlkokul olarak düzenlenmiştir. İlkokul kısmında 13 derslik, iki idare odası bulunmaktadır. Yetersiz olan binamızda iki dersliği okul öncesi bölümü olarak düzenlemiş bulunmaktayız. İki derslikte, dört sınıf okul öncesi olarak düzenlenmiştir. Geriye kalan 11 derslikte yirmi bir sınıf ilkokul olarak hizmet vermektedir.

2018-2019 öğretim yılında 693 öğrenci, 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 4 anasınıfı öğretmeni, 23 sınıf öğretmeni, 3 branş öğretmeni 2 rehber öğretmeniyle eğitim öğretime devam etmektedir.

OKULUMUZA ADININ VERİLİŞ NEDENİ

1964 yılında okulumuz müdürlüğüne atanan Yahya Kemal BEYATLI İlkokul Müdürü Sami YAVUZ göreve başladığında okulun henüz adının olmadığını görünce; İl Milli Eğitim Müdürü Ferruh SENAN ile görüşerek okula bir ad verilmesi konusunda düşüncelerini sormuş.

Günün Milli Eğitim Müdürü:

-Madem sen Yahya Kemal BEYATLI İlkokulu'ndan geldin, bu okulun adı da ünlü şairimizin en sevdiği şiiri olan AKINCILAR olsun, demiş. O tarihten itibaren okulumuz Akıncılar İlkokulu ismini almıştır.

Okulumuz 30 Mart 2012 tarihinde kabul edilen İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair 6287 Sayılı Kanun ile Akıncılar İlkokulu adını almıştır.

Akincılar İlkokulu

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: BUCA			
Adres:	Akincılar Mahallesi 551 Sokak No:31/ A Buca/İZMİR	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/mbpV8npG92k		
Telefon Numarası:	0232 487 28 68	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	717446@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	akincilarilkokulu@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	717446	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı	39		
Öğrenci Sayısı:	Kız	331	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	362		Erkek	4
	Toplam	693		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:53	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		8.6	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Akincılar İlkokulu

Çalışan Bilgileri: Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	-	3	3
Sınıf Öğretmeni	4	18	22
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	-	1	1
Ana Sınıfı Öğretmeni	-	4	4
Toplam Çalışan Sayıları	7	32	39

Akıncılar İlkokulu

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	44	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	46	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	44	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	3555	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3000			
Okul Kapalı Alan (m2)	555			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	27			
Tuvalet Sayısı	5			

Akıncılar İlkokulu

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	11	9	20	3/ A Şubesi	16	12	28
Anasınıfı B	11	11	22	3/B Şubesi	11	17	28
Anasınıfı C	8	14	22	3/C Şubesi	16	12	28
Anasınıfı D	6	16	22	3/D Şubesi	15	11	26
1/ A Şubesi	15	15	30	3/E Şubesi	14	14	28
1/B Şubesi	11	19	30	4/ A Şubesi	10	18	28
1/C Şubesi	18	11	29	4/B Şubesi	13	14	27
1/D Şubesi	15	14	29	4/C Şubesi	12	13	25
1/E Şubesi	15	13	28	4/D Şubesi	15	12	27
1/F Şubesi	14	15	29	4/E Şubesi	12	15	27
2/ A Şubesi	11	14	25				
2/B Şubesi	10	16	26				
2/C Şubesi	9	15	24				
2/D Şubesi	15	14	29				
2/E Şubesi	13	16	29				
2/F Şubesi	15	12	27		331	362	693

Akncılar İlkokulu

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	13	İnternet Bağlantı Hızı	16Mbps
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Tarayıcı	3		

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	22,158 TL	20,308 TL
2017	29,646 TL	26,983 TL
2018	32,460 TL	34,151 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anket	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	GENEL ORTALAMA
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,58	3,35	3,65	3,66	4,47	3,58	4,60	4,67	4,15	3,10	2,66	2,29	3,42	3,71
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.														
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.														
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.														
Okulda kendimi güvende hissediyorum.														
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.														
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.														
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.														
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.														
Okulun içi ve dışı temizdir.														
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.														
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.														
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.														

Okulumuzda yapılan öğrenci anketi sonucunda öğrenciler:

Kurumun Olumlu Yönleri

- 1 - Derslerde konuya göre uygun araç gereçlerin kullanılması.
- 2- Öğretmenlerin tecrübeli ve ilgili olması.
- 3-Öğrencilerin, öğretmenleriyle ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşmesi.
- 4-Okulun sınıf donanımının yeterli olması.
- 5- Okula iletilen öneri ve isteklerin dikkate alınması.

Kurumun Geliştirilmesi Gereken Yönleri

- 1-Spor salonu veya etkinlik salonlarının olmaması
- 2-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli olmaması.
- 3-Okulun binası ve diğer fiziki mekânların yeterli olmaması.

Akıncılar İlkokulu

Öğrencilerimize uyguladığımız anket sonucuna göre; derslerde konuya göre uygun araç gereçlerin kullanılması, öğretmenlerin tecrübeli ve ilgili olması, öğrencilerin, öğretmenleriyle ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşmesi, okulun sınıf donanımının yeterli olması, okula iletilen öneri ve isteklerin dikkate alınması konuları güçlü yönlerimiz olarak öne çıkmaktadır.

Spor salonu veya etkinlik salonlarının olmaması, okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli olmaması, okulun binası ve diğer fiziki mekânların yeterli olmaması kurumumuzun geliştirilmesi gereken yönleri olarak tespit edilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Anket	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	GENEL ORTALAMA
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,00	4,313	4,125	3,938	3,313	3,75	4,25	4,00	3,875	3,9375	2,875	4,25	3,98	3,89
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.														
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.														
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.														
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.														
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.														
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.														
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.														
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.														
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.														
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.														
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.														
Alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.														

Kurumun Olumlu Yönleri

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınması.
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilmesi.
3. Her türlü ödüllendirmede adil, tarafsız ve objektif olunması.
4. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi.

Kurumun Geliştirilmesi Gereken Yönleri

- 1- Spor salonunun olmaması
- 2-Sosyal etkinlikler ve toplum hizmeti çalışmalarının yetersizliği
- 3- Müfredattan kaynaklanan eksiklikler
- 4- Okulda takdir sisteminin yeterince olmaması.

Kurumdan Beklentiler

- 1.Eğitim öğretimi velinin desteklemesi fakat müdahil olmaması
- 2.Eğitimin kalitesini artırma, başarı çitasını yükseltme,

Akıncılar İlkokulu

- 3.Öğrencilere olumlu davranış kazandırma, iyi vatandaş, temiz toplum
- 4.Sosyal faaliyetleri gerçekleştirebilecek fiziki tesislerin olması, spor salonu
5. Yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşmaması.

Öğretmenlerimize uyguladığımız anket sonucuna göre; spor salonunun olmaması, sosyal etkinlikler ve toplum hizmeti çalışmalarının yetersizliği, müfredattan kaynaklanan eksiklikler, okulda takdir sisteminin yeterince olmaması kurumumuzun geliştirilmesi gereken yönleri olarak tespit edilmiştir.

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınması, kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilmesi, her türlü ödüllendirmede adil, tarafsız ve objektif olunması, okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi kurumumuzun olumlu yönleri olarak öne çıkmaktadır.

Kurumumuzdan beklentiler konusunda da hassasiyetle yapılan tespitler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.

Veli Anketi Sonuçları:

Anket	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	GENEL ORTALAMA
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,94	3,61	3,78	3,11	3,94	3,06	3,72	2,94	4,00	2,56	2,89	2,06	2,06	3,21
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.														
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.														
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.														
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.														
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.														
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.														
E-OKUL Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.														
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmakta olduğunu düşünüyorum.														
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.														
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.														
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.														
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.														

Kurumun Olumlu Yönleri

1. Eğitim kadrosunun iyi olması.
2. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmesi.
3. Okulun güvenlik görevlisinin olması.
4. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanması.

Kurumun Geliştirilmesi Gereken Yönleri

- 1- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasının düzenli olarak takibinin sağlanması.
- 2- Teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımın temin edilmesi.
- 3- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi.

Kurumdan Beklentiler

- 1.Okula spor salonu kazandırılması
- 2.Eğitimin çıtasını yükseltmek
- 3.Sosyal faaliyet sayılarını artırmak.
- 4.Okulda eğitici kurslar açılması

Eğitim kadrosunun iyi olması, ihtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmesi, okulun güvenlik görevlisinin olması, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanması eğitim kalitesini arttırmaktadır.

Yapılan anket sonucu tespit ettiğimiz; okula spor salonu kazandırmak, eğitimin çıtasını yükseltmek, sosyal faaliyet sayılarını artırmak, okulda eğitici kurslar açmak konularındaki beklentileri karşılayarak eğitim kalitesinin arttırılmasına çalışılacaktır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olması dolayısı ile öğretmenlerin öğrencileri daha yakından tanıyabilmesi, başarı ve ilgi alanlarını daha yakından takip edebilmesi. Öğrencilerin istekli ve derse karşı ilgili olması
Çalışanlar	Kadrolu öğretmen normunun tam olması Veli - Öğretmen ilişkisinin güçlü olması Personelin özveri ile çalışması. Çalışanların yeniliklere açık olması Personelin deneyimli olması

Akıncılar İlkokulu

	<p>Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınması. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilmesi. Her türlü ödüllendirmede adil, tarafsız ve objektif olunması. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi.</p>
Veliler	<p>Yapılan çalışmalarını desteklemeleri Düzenli olarak çocuklarla ilgilenmeleri. Sosyal aktivitelere ilgili olmaları İhtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmesi. Okulun güvenlik görevlisinin olması. Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanması.</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Okulun merkezi bir konumda bulunması. Ulaşım imkanlarının iyi olması Okul mevcudunu karşılayabilmesi. Büyük bir bahçesinin olması. Ana sınıflarının bulunması.</p>
Donanım	<p>Tüm sınıflarda bilgisayar ve projeksiyon olması</p>
Bütçe	<p>Ana sınıfı ve kantin gelirlerinin bulunması.</p>
Yönetim Süreçleri	<p>İdari personel ve çalışanların ilişkilerinin düzeyli olması. Tüm çalışanlara eşit davranılması Çalışan personelin takdir edilmesi</p>
İletişim Süreçleri	<p>Veli-öğretmen ve yönetim ortak kararlar alabilir.</p>

Akincılar İlkokulu

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması. Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması Öğrencilerle birlikte yürütülen bir toplum hizmetinin olmaması Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği Okuma alışkanlığının az olması.
Çalışanlar	İkili eğitimden dolayı sabahçı ve öğlenci öğretmenler arasındaki iletişim kurulamaması
Veliler	Velilerin okulun ihtiyaçları karşısında duyarsız davranmaları. Yaşanan sorunlarda öğretmen ve yönetici ile iletişim kurmadan şikayet yolunu tercih etmeleri.
Bina ve Yerleşke	Okulun spor salonunun olmayışı Çok amaçlı salonunun olmaması. Kütüphanenin işlevsel olmaması.
Donanım	Ders araç ve gereçlerinin yetersizliği Fiziki aktiviteler için gerekli materyalin bulunmayışı.
Bütçe	Okulun kantin ve ana sınıfı gelirinden başka gelirinin bulunmayışı. Maddi kaynak bulmada yaşanan güçlükler.
Yönetim Süreçleri	Fiziki kapasitenin yetersiz oluşunun toplantı ve etkinlik yapmamıza olanak sağlamaması.
İletişim Süreçleri	Veli-Öğretmen arasında iletişimin bazen kurulamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Çocukların değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanma, Erken eğitimin (okul öncesi eğitim) çocukların gelişimi ve örgün eğitimdeki başarıları üzerindeki önemli etkilerinin uluslar arası farkındalığındaki artış Eğitimin yerinden yönetim anlayışına doğru evrilmesi.
Ekonomik	Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması, Girişimcilik konusunda farkındalığın artması,
Sosyolojik	Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada ana itici güç olarak belirmesi,
Teknolojik	Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi, Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim/paylaşım olanakları, Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın çağın gereklerine göre yeniden düzenlenmesi. MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri, Yasalarla eğitim ve öğretim sürecinin desteklenip güvence altına alınması.
Ekolojik	Ülkemizin bulunduğu konum gereği eğitim sürecinin doğal, tarihi çevrede yapılabilirliği

Akıncılar İlkokulu

Tehditler

Politik	Toplumun, eğitime ve öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri Eğitimdeki başarı seviyesinin OECD ülkelerine göre düşük olması, Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi.
Ekonomik	Eğitim Öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlamalar, Mezunlarla iletişimin ve işbirliğinin sağlayacağı avantajları yeterince kullanamama.
Sosyolojik	Yeni istihdam tarzları, artan hareketlilik ve yoksulluktaki yeni yoğunlaşma etkisiyle değişen aile yapısı ve sosyal yapı, Toplum kelimesinin anlamında, internet kullanımı sonucunda meydana gelen değişiklikler, Ailelerin yeniliklere ve eğitime kapalı olmaları. Nüfus artış hızının fazla olması.
Teknolojik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi, Teknolojik bağımlılık
Mevzuat-Yasal	Personel pozisyon farklılıkları (Kadrolu, ücretli öğretmen uygulaması.) Eğitim planlamalarının kısa vadeli olması.
Ekolojik	Teknolojinin gelişimi ile birlikte ekolojik dengenin bozulması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Nakil gelen öğrencilerin okula uyumunda sorun yaşanması
2	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamsızlık durumları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Matematik, Beden Eğitimi dersleri için gerekli olan malzemelerin olmaması
2	Yeni öğretim yöntemleri ve eğitim yaklaşımları konusunda öğretmenlerin yetersizliği
3	Öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirilebilmeleri için gerekli donanıma sahip olunmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Bina kullanım alanlarının azlığı yeterli derslik olmaması
2	Spor salonu ve çok amaçlı salonun bulunmayışı
3	Öğrenci servislerinin öğrencileri indirip - bindirdikleri yerin güvenli olmayışı
4	Kadrolu yardımcı personelin bulunmaması
5	Okul güvenliği personelinin olmaması
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için BEP odasının bulunmayışı
7	Fen bilimleri laboratuvarının olmaması
8	Veli ve öğrenciler için etkinlik yapılacak dersliklerin bulunmayışı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Tüm paydaşlarının seveerek geldiği ve çatısı altında mutlu olduğu bir okul ortamında, Türk Milli Eğitiminin temel amaçları doğrultusunda, kendilerinde var olan yetenekleri keşfedip geliştirebilen, teknolojiye hâkim, çağdaş düşünebilen, evrensel etik değerlere inanan, insan haklarına saygılı, topluma yeni değerler kazandırmayı amaç edinen, görev ve sorumluluk üstlenebilen iyi insanlar yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Doğruyu sadece bilen değil aynı zamanda uygulayabilen “Çağdaş ve İyi” insanlar yetiştiren bir eğitim kurumu olmak!

TEMEL DEĞERLERİMİZ

A-HOŞGÖRÜ

- Başkalarının görüş ve düşüncelerine değer verilir.
- Eleştiriye açıktır ve farklılıklar hoşgörülür.
- Korku ve baskı araç olarak kullanılmaz

B-ADALET

- Ödül hak edene verilir.
- Kurallar herkes için eşit uygulanır.
- İş yükü dengeli olarak dağıtılır.
- Yasal hakların tam kullanımı sağlanır

C-SORUMLULUK

- Mesleğini sevme ve içten bağlılık esastır.
- Sorumluluktan kaçılmaz, istekli yaklaşılır
- Bireyler konum ve eylemlerinden dolayı hesap verirler

D-DÜRÜSTLÜK

- Yolsuzluk yapılmaz ve örtbas edilmez.
- Kamu kaynakları, kamu yararına özenle kullanılır.

E-DEMOKRASİ

- Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda hareket edilir.
- Cumhuriyetin en iyi yönetim şekli olduğuna inanılır.
- Yönetimde katılımcılık esas alınır.

F-SEVGİ-SAYGI

- Çalışanlar arasında sevgi ve saygı esastır.
- Çalışanlar ve öğrenciler gözetilir, korunur.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Akıncılar İlkokulu

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98	%98	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%5	%4	%2	%1	%1
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%1	%1	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Maddi imkânsızlıklar sebebi ile destek alan öğrenci oranı	%1	%2	%3	%4	%5	%6

Akıncılar İlkokulu

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Öğrenci devamsızlıkları düzenli olarak takip edilerek veli ile iletişim artırılabacaktır	Müdür Yardımcısı Nermin Yolcu Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okulumuzda bölgesel farklılıklar dikkate alınarak dezavantajlı durumda olan öğrencilerin tespit edilip ihtiyaçlarının giderilmesi yönünde tedbirler alınacaktır.	Rehberlik Servisi Meral Başkan	Her ayın son haftası
1.1.4	Destek eğitim odalarında görevlendirilecek öğretmenler için Buca RAM'la işbirliği yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Nermin Yolcu Rehber Öğretmen Tuğba İnce	Eylül 2018-Haziran 2019
1.1.5	Destek eğitimi odalarında eğitim verilecek öğrenciler için BEP hazırlanacaktır.	Rehberlik Servisi Tuğba İnce Meral Başkan	Eylül 2018-Haziran 2019
1.1.6	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde anne baba eğitimi, aile içi şiddet, kadın hakları gibi toplumsal konularda velilere eğitimler verilecektir.	Rehberlik Servisi Tuğba İnce Meral Başkan	Eylül 2018-Haziran 2019
1.1.7	Öğrenci devamsızlıkları düzenli olarak takip edilerek veli ile iletişim artırılabacaktır.	Müdür Yardımcısı Şahin Güzelel Nermin Yolcu	Eylül 2018-Haziran 2019
1.1.8	Sürekli devamsızlık yapan öğrenciler tespit edilerek komisyon marifetiyle okula devamı sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2018-Haziran 2019

Akncılar İlkokulu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.9	Okula devam sorunu olan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Rehberlik Servisi	Eylül 2018-Haziran 2019
1.1.10	Maddi imkansızlıklardan dolayı okul öncesi eğitim çağına gelmiş fakat kayıt yaptıramamış öğrencilerin tesbiti yapılacak,okula kayıt olanağı sağlanacaktır.	Müdür Yardımcıları Rehberlik Servisi	Eylül 2018-Haziran 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Akıncılar İlkokulu

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sosyal Sportif Faaliyetlere Katılan Öğrenci Sayısı	130	140	150	160	170	180
PG.2.1.b	Yürütülen sportif,sosyal,sanatsal,kültürel faaliyet sayısı	8	12	14	16	18	20
PG.2.1.c.	Okulumuz Yüksek Lisans ve Doktora yapan öğretmenlerden alınan seminerlerin sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.2.1.d	Okulumuz Rehber Öğretmenlerinden öğrenci ve velilere yönelik verilen seminer sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.2.1.e	4.sınıf öğrencileri yıl sonu not ortalaması	86,25	88,00	88,50	89,00	90,00	98,00
PG.2.1.f	4.sınıf yabancı dil yıl sonu not ortalaması	72,79	74,00	75,00	77,00	78,00	80,00
PG.2.1.g	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	25	30	35	40	45	50

Akincılar İlkokulu

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzdaki öğrencilerin Halk Eğitim Merkezine yönlendirilerek kursa katılımın sağlanması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Şubat 2019-Haziran 2019
2.1.2	Okulumuzda satranç,halkoyunu,drama...seminerleri alan öğretmenlerin egzersiz çalışması yapmaları sağlanacak.	Bengü Doğruyol Figen Seven Okul Stratejik Plan Ekibi	Ekim 2018-Mayıs 2019
2.1.2	Alanında akademik çalışma yapan öğretmenlerden, öğretmen ve velilere seminer verilmesi .	Okul Stratejik Plan Ekibi	Şubat 2019-Haziran 2019
2.1.3	Şehit Astsubay Halil Güçtekin Ortaokulu'nda belirlenen günlerde Rehber Öğretmenler tarafından öğrenci ve velilere seminer verilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2018-Haziran 2019
2.1.4	4.sınıf öğrencilerine yönelik hafta sonu kurslarının açılması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Aralık 2018-Nisan 2019
2.1.5	DYNED çalışmalarına ağırlık verilmesi.	İngilizce Öğretmenleri Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2018-Haziran 2019
2.1.6	Kitap okuma yarışmalarının ve yazar tanıtım günlerinin düzenlenmesi.	İlkay Çakır Okul Stratejik Plan Ekibi	Ekim 2018-Mayıs 2019

Akıncılar İlkokulu

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Rehber Öğretmenin veli ve öğrencilere yönelik sınav kaygısı seminer sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.2.b	Kariyer Günleri düzenlenme sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.2.c.	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı %	%10	%8	%5	%4	%3	%1
PG.2.2.d	Hayat boyu öğrenme katılımcı veli sayısı	150	180	200	230	250	280
Pg.2.2.e	Bağımlılık ve zorbalıkla mücadele seminerleri eğitimlerine katılan veli sayısı	690	693	700	710	715	720

Akıncılar İlkokulu

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Güncellenen aile eğitimi ve değerler eğitimi ile ilgili rehberlik servisi tarafından seminerler verilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2018-Haziran 2019
2.2.2	Sınav kaygısı ve verimli ders çalışma seminerleri düzenlenecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2018-Haziran 2019
2.2.3	Öğrencilerin ruhen ve bedenen sağlıklı gelişimi ile bunun akademik başarı üzerindeki etkisine ilişkin öğrenci ve velilere olmak üzere sürekli bilgilendirme yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2018-Haziran 2019
2.2.4	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde anne baba eğitimi, aile içi şiddet, kadın hakları gibi toplumsal konularda velilere eğitimler verilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2018-Haziran 2019
2.2.5	Şiddet nedenleri, iletişim yöntemleri gibi konularda bilgilendirme çalışmaları yapılacak, eğitim kurumları yönetici ve öğretmenleri şiddet ve şiddete kaynaklık eden hususlarda hizmet içi eğitimlerden geçirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2018-Haziran 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**Stratejik Amaç 3:**

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Daha nitelikli bir eğitim - öğretim anlayışı ile kurumumuzun temizlik,donanım iş ve okul güvenliği sağlanacak.Destek eğitim odası ve çok amaçlı salon açılması için çalışmalar yapılacak,her çalışanın eşit ve adil koşullarda yönetime katılımının sağlanması için çalışmalar yapılacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Engelli öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yapılan düzenleme sayısı "(tutamak, rampa, engelli wc ve lavabo)	2	2	3	3	4	5
PG.3.1.b.	Destek eğitim odası , çok amaçlı salon sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.3.1.c.	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı(Tezli/ Tezsiz)	1	1	5	5	5	5
PG.3.1.d.	En az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.e	Okul web sitesinde yapılan duyuru sayısı	19	50	70	90	110	130
PG.3.1.f	Okul sağlığı ve hijyeni/iş sağlığı ve güvenliği konusunda yürütülen faaliyet sayısı	4	6	7	8	9	10

Akıncılar İlkokulu

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odası açılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019-Haziran 2020
3.1.2	Plan dönemi sonuna kadar, finansal kaynakların etkin dağılımını sağlayarak fiziki ve mali alt yapıyı geliştirmek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019-Haziran 2020
3.1.3	Talep eden her çalışanın hizmetiçi eğitimlere adil koşullarda ulaşabilmesini sağlayacak bir başvuru değerlendirme sistemi geliştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2021-Haziran 2022
3.1.4	Çalışanların görevlendirilmesinde aldığı eğitim, sahip olduğu geçerli sertifikalar ve yabancı dil becerisi gibi yeterlilikler dikkate alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2021-Haziran 2022
3.1.5	Okul web sitesi ve sosyal medyada gerekli duyurular ve yapılan etkinlikler paylaşarak velilerimize gerekli bilgilendirmeler yapılarak okul tanıtımımız güçlendirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2021-Haziran 2022
3.1.6	Okulumuzun temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2021-Haziran 2022

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	1266	1375	1485	1595	1695	7416
HEDEF 1.1	1266	1375	1485	1595	1695	7416
AMAÇ 2	1055	1150	1250	1350	1450	6255
HEDEF 2.1	1055	1150	1250	1350	1450	6255
HEDEF 2.2	-	-	-	-	-	-
AMAÇ 3	633	700	750	800	850	3733
HEDEF 3.1	633	700	750	800	850	3733
TOPLAM	9,706	10,450	11,170	11,890	12,590	55,206

Akıncılar İlkokulu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6,071 TL	7000TL	8000TL	9000TL	10000TL	34.006,071TL
TOPLAM	6,071 TL	7000TL	8000TL	9000TL	10000TL	34.006,071TL